

校训：厚德尚技 思圆行方



湖南省汽车技师学院

Hunan Province Motor Vehicle Technician College

技工教育2025年度质量报告

2026年1月





### 内容真实性责任声明

学校对 湖南省汽车技师学院 技工教育质量年度报告(2025年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

质量报告公开形式: PDF 文档

公布网址: www.hnmvc.com

特此声明。



2026 年 1 月 3 日

## 前 言

2025年，是全面实现“十四五”规划目标的收官之年，也是承启“十五五”蓝图的重要一年。在此宏阔背景下，湖南省汽车技师学院始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，深刻把握技工教育作为类型教育的历史方位与战略定位，以服务区域经济社会高质量发展为己任，以推动自身内涵式发展为核心，奋力书写新时代技工教育的“湖湘样本”。

本年度，学院发展呈现出“稳中求进、质效双升”的总体态势。我们坚持“立德树人”根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生坚定技能报国之志。学院紧扣“湖南省打造国家重要先进制造业高地”的战略部署，主动对接新能源汽车、智能网联汽车、高端装备制造等区域优势产业集群，动态优化专业结构，构建了与湖南现代产业体系同频共振的专业发展新生态。

在深化教育教学改革方面，学院以“产教深度融合”为引擎，全面升级校企合作模式，引入企业真实生产项目和前沿技术标准，将课堂延伸到车间，让教学紧贴生产；大力推行“工学一体化”，探索“岗课赛证”综合育人，学生的综合职业能力与岗位适应性显著增强。在办学条件与治理能力方面，学院持续加大投入，优化智慧校园环境，提升师资队伍“双师”素质，一支既精通理论又娴熟实践的教师队伍正成为学院高质量发展的核心驱动力。

编撰此份年度质量报告，旨在系统回顾、客观审视过去一学年学院的办学成效、特色创新与存在不足。它既是一份向全社会公开的办学答卷，也是一次对自身发展的深度复盘与战略校准。展望未来，湖南省汽车技师学院将继续秉持“扎根湖南、服务产业、追求卓越”的办学理念，以更加开放的姿态、更加创新的精神、更加务实的行动，勇立技工教育改革潮头，为培养更多支撑中国制造、中国创造的新生代技术技能人才，贡献无愧于时代的智慧与力量！

# 目 录

<b>一、学校概况</b> .....	<b>1</b>
1.1基本情况 .....	1
1.2办学形式 .....	1
1.3学生规模 .....	2
1.3.1招生情况 .....	2
1.3.2在校生情况 .....	3
1.3.3毕业生情况 .....	3
<b>二、人才培养</b> .....	<b>4</b>
2.1党建引领 .....	4
2.2立德树人 .....	5
2.2.1思想政治教育 .....	5
2.2.2劳动教育 .....	6
2.2.3工匠精神培育和传承 .....	8
2.2.4心理健康教育 .....	10
2.3学生发展 .....	14
2.3.1在校体验 .....	14
2.3.2创新创业 .....	15
2.3.3实习实训 .....	15
2.4教育教学 .....	15
2.4.1专业建设 .....	15
2.4.2课程建设 .....	16

2.4.3 “双优”项目建设 .....	17
2.4.4教学资源建设 .....	18
2.5教师队伍 .....	19
2.5.1基本情况 .....	19
2.5.2专任教师结构 .....	19
2.5.3教师素质提升 .....	20
2.5.4师资队伍建设及师德师风 .....	20
2.5.5教科研 .....	22
<b>三、技能竞赛 .....</b>	<b>22</b>
3.1师生参赛情况 .....	22
3.2亮点工作 .....	23
3.2.1竞赛亮点 .....	23
3.2.2竞赛成绩 .....	24
3.3基地建设 .....	26
<b>四、产教融合 .....</b>	<b>27</b>
4.1概况 .....	27
4.2技工教育联盟建设 .....	28
4.3特色及亮点工作 .....	29
4.3.1产教融合育人成果 .....	29
4.3.2主要亮点和成效 .....	30
<b>五、服务贡献 .....</b>	<b>31</b>
5.1高技能人才基地及技能大师工作室建设 .....	31
5.1.1高技能人才基地建设 .....	31

5.1.2技能大师工作室建设 .....	31
5.2职业技能培训及技能评价 .....	31
5.2.1社会培训 .....	31
5.2.2职业技能评价 .....	32
5.3服务援疆援藏 .....	33
5.4服务乡村振兴 .....	35
<b>六、发展保障 .....</b>	<b>37</b>
6.1政策落实 .....	37
6.2学校治理 .....	38
6.2.1制度体系建设 .....	38
6.3经费保障 .....	38
6.3.1财政投入 .....	38
6.3.2生均经费 .....	39
6.3.3学生资助情况 .....	39
6.4硬件保障 .....	39
6.4.1院校场址 .....	39
6.4.2实习实训仪器设备 .....	42
6.4.3数字化建设 .....	42
<b>七、机遇挑战 .....</b>	<b>43</b>
7.1面临的挑战 .....	43
7.2发展机遇 .....	43
7.3发展措施 .....	44
2025年学校大事记 .....	46

## 表 目 录

表1	2025级招生人数统计表	2
表2	心理测评全覆盖情况表	11
表3	2025年师生竞赛成绩一览表	24
表4	校企合作企业一览表	27
表5	2025年度学生享受国家资助情况	39

## 图 目 录

图1	2025年劳动课安排表	8
图2	文明五创效果	10
图3	班级心理委员选拔与培训	12
图4	心理协会成员选拔与培养	12
图5	多元教育讲座	13
图6	国赛二等奖	23
图7	校校合作签约仪式	33
图8	学校曾书记一行赴受援学校交流学习	34
图9	受援学校师生在学校技能训练	34
图10	陈小兵老师指导的选手获奖证书	35
图11	陈小兵老师获优秀裁判员	35
图12	乡村振兴帮扶资金支持项目建设	36
图13	校园改造提质行动效果	41

## 案 例 目 录

【案例1】	实施“五创两禁”融合6S管理模式，提升学生职业素养	9
【案例2】	专业坚守和协作实现技能质的飞跃	22
【案例3】	无私奉献传帮带，技能竞赛结硕果	34
【案例4】	校园提质改造省级，师生悦享舒适环境	40



## 一、学校概况

### 1.1基本情况

湖南省汽车技师学院始建于 1978 年，是一所以汽车制造、智能制造、电子信息类专业为优势和特色的省工业和信息化厅直属的技工教育高等学府。

现有教职工 282 人，省属事业单位编制 259 人，在编人员 214 人，其中高级职称 70 人、硕士及以上 51 人、工学博士 1 人，享受政府特殊津贴教师 1 人，省级技能大师 3 人、市级技能大师 5 人，宝庆工匠 10 人。在籍学生 6000 余人。现为全国中等职业教育改革发展示范校、国家高技能人才培养基地、全国机械行业骨干职业院校、湖南省高技能人才培训基地、湖南省汽车制造业高技能人才培养培训基地、湖南省先进制造业企业人才培训基地、省级退役军人职业技能培训基地、省级文明标兵单位和全国职业教育先进单位。

目前建有邵阳和长沙两个校区，长沙分校采取以租代建模式运行，邵阳校区占地 122.61 亩，建筑面积 42900.35 平方米，固定资产总值超过 2 亿元，实习实训设备达 7000 余万元。设有经济管理与信息工程系、智能制造系、电气工程系、汽车工程系等 4 个专业系，开设服务邵阳传统产业和优势产业发展的专业有数控加工、模具制造、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、汽车制造与装配、汽车检测与维修、汽车电器维修、新能源汽车检测与维修、汽车钣金与涂装、智能网联汽车技术应用和无人机应用等 16 个。学院先后与一汽大众、吉利汽车、三一重工等行业龙头，邵阳通达汽车零部件、富兰地工具有限公司、邵阳数控产业园等本地企业和邵阳市委接待中心建立了深层次合作，就业率连续稳定在 97% 以上，本地就业率达到 62.1%。

### 1.2办学形式

湖南省汽车技师学院属于省属公办技师学院，全日制培养高级工、预备技师和技师高技能人才，同时承担社会技能人才提升专业培训。



### 1.3学生规模

#### 1.3.1招生情况

2025 年度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在省工信厅的坚强领导下，在广大教职员，特别是全体招生人员艰苦卓绝的共同努力下，全体教职工全面贯彻落实省、市阳光招生政策。2025 年招生专业 16 个，其中交通类 6 个，机械类 4 个，电工电子类 2 个，财经商贸类 2 个，信息类 1 个，服务类 1 个，基本形成了六个专业大类 16 个专业群的专业体。全院共招收新生 1891 人（见下表 1），超额完成目标任务 126%，创近三年来新高。

表 1 2025 级招生人数统计表

系部	专业	层次	总数	备注
汽车工程系	汽车维修	高级工	122	
		预备技师	31	高中
			47	初中
	新能源汽车检测与维修	高级工	201	
	智能网联汽车技术应用	高级工	47	初中
	汽车电器维修	高级工	59	对口高考
电气工程系	汽车钣金与涂装	高级工	52	
		高级工	232	对口高考
	电气自动化设备安装与维修	预备技师	56	高中
		高级工	118	
智能制造系	工业机器人应用与维护	高级工	59	
		高级工	191	
	无人机应用技术	预备技师	51	高中
		高级工	65	对口高考
经济管理与信息工程系	数控加工	中级工	51	
		高级工	75	对口高考
	模具制造	高级工	284	
		中级工	65	
	3D打印技术应用	高级工	59	对口高考
	会计	高级工	26	
	电子商务	中级工	75	
	计算机网络应用	高级工	59	
	旅游服务与管理	中级工	65	
	平面设计	高级工	59	



	总计	1891	
--	----	------	--

### 1.3.2在校生情况

现有在校生4974人，其中男生3914人，女生1050人。

### 1.3.3毕业生情况

#### 1.3.3.1就业整体情况

学院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，面对市场经济困难的考验，落实就业工作主体责任，持续推进就业工作“一把手工程”，精准对接新形势下国家就业优先政策，搭建高质量的就业服务平台。扎实做好了校园招聘、网络招聘等就业工作。建立了毕业生就业跟踪调查机制，落实就业工作保障机制，在新挑战面前实现了学生毕业去向落实率高、就业对口率高、学生与用人单位满意度高以及薪资待遇水平高的良好成效。

2025年我校毕业生共计1041人，已落实毕业去向的学生共1019人，就业率97.89%，省内非本地就业率31.6%，本地就业率23.37%。

#### 1.3.3.2薪资待遇

毕业生整体专业对口就业率为76.8%，毕业生职业匹配度达93.86%，人岗匹配度高达97.54%，月平均收入可达4500元以上，知名企业月平均收入达7000元以上。

#### 1.3.3.3满意度

毕业生总体就业满意度85.86%，用人单位满意度88.65%。

### 1.4技师学院建设筹设、正式设立情况

2010年8月，根据省人民政府办公厅《关于举办技师学院的意见》（湘政办发〔2006〕22号），学院以湖南省机械工业技术学院为主体申办技师学院，经省人力资源和社会保障厅同意，启动筹建湖南省汽车技师学院。2013年9月，省人民政府批复同意我院正式建立湖南省汽车技师学院。



## 二、人才培养

### 2.1 党建引领

中共湖南省汽车技师学院委员会共设立 10 个党支部（9 个在职支部，1 个退休支部），管理党员 145 名（在职党员 104 名，退休党 41 名）。一是坚定不移强化理论武装。学校党委始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习宣传贯彻党的二十大和历次全会精神，深入开展主题教育，认真落实省委十二届八次全会和九次全会精神，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神作为一切工作的根本遵循，坚持政治方向不动摇、指导思想不偏向、团结鼓劲不松懈，通过党委会、中心组、读书班、专题宣讲等形式进行思想集中强化，全年坚持“第一议题”集中学习 27 次，理论学习中心组集中学习 12 次。二是坚定不移推进主题教育。将主题教育纳入全年党的建设主题主线，贯穿学校工作全方位、全领域、全过程，与推进学校高质量发展统筹谋划、系统推进、一体落实，印发《开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作方案》，院领导带头参加读书班，通过原原本本学、研讨交流学、培训辅导学、警示教育学、融入日常学“五学”模式，逐字逐句研读中央八项规定及其实施细则精神、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等内容，以上率下立标杆、作示范。各党支部依托理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等载体，组织集中学习 14 次、覆盖 765 人次，10 名基层党支部书记全覆盖讲授专题党课。全院领导班子查摆问题 8 类 10 条，各支部书记牵头走访班级、深入学生家庭，累计搜集师生及家长反馈意见 25 条，以“清单化+闭环式”管理，确保问题“见底清零”。院领导带头包联重点项目，大兴调查研究之风，推动解决了一批师生关切的电动车停车难、食堂品类不够丰富、校园内指示牌等“关键小事”。三是坚定不移筑牢思想阵地。依托主题教育，以正确文化导向唱响主旋律，坚持文明五创，坚持争先创优，召开“AI”赋能工作研讨会，组建“青年宣传突击队”，开展“党的二十大精神进班级”宣



讲、网络言论规范专题教育、红色基地体验、红色经典诵读等学生意识形态教育活动 10 余场，打造“民生+意识形态”融合品牌，结合教职工最关注的职称评审、工资待遇问题，邀请专家开展职称评审政策专题解读。发布图文、短视频等新媒体产品 400 余条，总阅读量超 500 万次。联合朋友圈、抖音、今日头条三大主流平台，在重要时间节点发布正面评论文章 31 篇，朋友圈点击量 207 万次，抖音点击量 182.8 万次，今日头条点击量 148.1 万次。四是坚定不移落实巡察整改。学院党委始终站在讲政治、讲大局、讲党性的高度，坚决把巡察整改作为重大政治任务抓紧抓实抓好，严格对照巡察反馈的 6 个方面 21 项问题进行逐项细化分解为 166 项任务，制定整改情况，明确牵头领导、牵头部门、责任部门、责任人。主要领导组织召开了 5 次巡察整改专题会，点对点具体指导，确保整改任务落地见效。坚持“两手抓、两促进”，将扎实抓好巡察整改与统筹推进学院各项工作紧密结合，加强巡察成果的综合运用，在促进学院高质量发展中体现长效。

## 2.2立德树人

### 2.2.1思想政治教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实立德树人根本任务，自觉培育和践行社会主义核心价值观，秉承“厚德尚技，思圆行方”的校训，以“为党育人、为国育才”为使命，以“正三观、养习惯、强技能”为育人方针，以立德树人、促进就业为宗旨，深入推进思想政治教育与党的教育方针相融合、与学校事业发展相融合、与专业教育体系相融合、与学生成长需求相融合，全面促进学生成长成才。针对我校学生实际，以“青年团校”“国旗下的讲话”“主题团日活动”“主题德育课”“主题黑板报”“三自教育”“每周唱红歌”“志愿者服务”“社会实践”“光盘行动”等为载体，深入开展了一系列贯穿社会主义核心价值观的思想教育活动，不断加强学生德育工作。在思想政治上，学生遵纪守法，遵守社会公德和社会秩序，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好



的集体观念、团队意识和合作精神；生活中尊重他人、诚实守信、自立自强，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校始终坚持“立德树人，德育为先”的工作理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将社会主义核心价值观融入教育全过程，以“三全育人”为主线，创新工作方法，加强作风建设、制度建设、队伍建设，提升服务意识，不断增强德育工作的针对性，形成了特色鲜明的阳光德育工作体系。学校推行学生管理学分制，依据《湖南省汽车技师学院学生操行评定管理办法》，将学生学习、生活表现量化为操行学分，实施全程考核评价。大力开展行为习惯养成教育和礼仪教育，引导学生养成遵章守法、文明礼让、明礼诚信的良好习惯；定期开展法治、禁毒、防性侵、心理健康、感恩、安全、励志等主题教育；注重以活动促德育，积极组织“学生社团”“专业技能兴趣小组”“技能节”“校园体育文化艺术节”“开学典礼”“毕业典礼”“学生田径运动会”“五四文艺晚会”“篮球赛”“排球赛”等形式多样的校园文化体育活动，广泛开展志愿服务与社会实践，在丰富多彩的活动中涵养学生的爱国情怀、敬业精神、诚信品格与友善品德。通过持续努力，我校学生精神风貌焕然一新，成长为讲文明、守秩序、阳光向上的技术技能人才，赢得了各级领导与社会各界的广泛好评。

### 2.2.2 劳动教育

我校积极开展劳动教育，将劳动教育融入到课程设置和实践教学中，通过开展“三自教育”等活动，让学生做自己能做的事，管自己能管的事，服务自己可以服务的事。以实现学生的“自我管理”、“自我教育”和“自我服务”。培养学生良好的礼仪意识、纪律意识、劳动观念和团队精神，达到学生自我约束的目的，引导学生树立正确的劳动观念，培养学生的劳动意识和劳动习惯，提高学生的劳动技能和综合素质，形成良好的校风校貌和健康向上的校园文化氛围。



湖南省汽车技师学院  
二〇二五年上学期“劳动课”安排表

周次	班级	班主任	各系指导老师				学生科 指导老师	综合组
			智能系	汽车系	电气系	经管系		
第一周	自动化2403	何芋棉	马 艳	刘 鑫	傅博文	王璟耀	朱 江	洪莹莹
第二周	自动化2201	谢 婷	罗海姣	刘 鑫	蒋 莹	何曾艳	向棋铭	洪莹莹
第三周	自动化2304	杨 聪	曾行军	刘 鑫	傅邵平	刘钦钦	焦 锋	洪莹莹
第四周	自动化2203	谢 婷	王碧云	刘 鑫	王 胜	邓鸾姣	朱 江	洪莹莹
第五周	机器人2401	龚 超	马 艳	刘 鑫	傅博文	杨 姚	向棋铭	洪莹莹
第六周	自动化2401	刘 聪	罗海姣	刘 鑫	蒋 莹	王璟耀	焦 锋	洪莹莹
第七周	汽修2401班	罗珏明	曾行军	刘 聪	傅邵平	何曾艳	朱 江	洪莹莹
第八周	汽修2402班	雷学伟	王碧云	刘 聪	王 胜	刘钦钦	向棋铭	洪莹莹
第九周	新能源2401班	张正午	马 艳	刘 聪	傅博文	邓鸾姣	焦 锋	洪莹莹
第十周	新能源2202班	杜露露	罗海姣	杜露露	蒋 莹	杨 姚	朱 江	洪莹莹
第十一周	会计2401	陶 希	曾行军	杜露露	傅邵平	王璟耀	向棋铭	洪莹莹
第十二周	旅游2401	何高兴	王碧云	杜露露	王 胜	何曾艳	焦 锋	洪莹莹
第十三周	电商2402	傅博文	马 艳	刘 鑫	傅博文	刘钦钦	朱 江	洪莹莹
第十四周	计网2401	胡 洁	罗海姣	刘 鑫	蒋 莹	邓鸾姣	向棋铭	洪莹莹
第十五周	会计2402	熊 莉	曾行军	李 腾	傅邵平	杨 姚	焦 锋	洪莹莹
第十六周	模具2401	钱弟垒	王碧云	李 腾	王 胜	王璟耀	朱 江	洪莹莹
第十七周	模具2402	李文真	马 艳	李 腾	傅博文	何曾艳	向棋铭	洪莹莹
第十八周	3D打印2401	苏自峰	罗海姣	李 腾	蒋 莹	邓鸾姣	焦 锋	洪莹莹
第十九周	数车2403	文 成	曾行军	李 腾	傅博文	杨 姚	朱 江	洪莹莹

备注：

1、当周“劳动课”班级学生分为汽车系组、机械系组、电气系组、经管系组、综合组和宿舍组六个小组。各系组由指导老师负责指导本系劳动课教学和工作安排，宿舍组由学生科指导老师负责工作的安排、检查、督导和考核，具体工作由宿舍管理办公室及各栋宿管员落实。

2、每周一至周五，“劳动课”各指导老师要对学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好总结，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结表交给班主任，每周五下午15:00准时集合、总结、点评和交接。

3、学生科指导老师负责对各系“劳动课”的指导老师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行安排。





湖南省汽车技师学院  
二〇二五年下学期“劳动课”安排表

周次	班级	班主任	各系指导老师				学工部 指导老师 (宿舍组)	综合组
			智能系	汽车系	电气系	经管系		
第一周	模具2501	邓泽明	单高顺	杨英慧	傅博文	王璟樞	朱江	洪莹莹
第二周	数控铣2501	潘嘉奇	单高顺	杨英慧	王胜	雷丽娜	朱江	洪莹莹
第三周	数控车2501	马艳	单高顺	杨英慧	傅邵平	邓鸾姣	朱江	洪莹莹
第四周	数控车2502	杨学诚	曾昭立	沈小军	陈德喜	杨姚	朱江	洪莹莹
第五周	3D打印2501	姜娜娜	曾昭立	沈小军	傅博文	刘尔雅	向棋铭	洪莹莹
第六周	汽修2502班	冯洁	曾昭立	沈小军	王胜	王璟樞	向棋铭	洪莹莹
第七周	新能源2503	罗珏明	蒋晓文	刘鑫	傅邵平	雷丽娜	向棋铭	洪莹莹
第八周	汽电2501班	沈稚丰	蒋晓文	刘鑫	陈德喜	邓鸾姣	向棋铭	洪莹莹
第九周	新能源2501	刘鑫	蒋晓文	刘鑫	傅博文	杨姚	朱江	洪莹莹
第十周	机器人2401/ 机器人2402	单高顺/ 龚超	龙清华	杜露露	王胜	刘尔雅	朱江	洪莹莹
第十一周	无人机2501	谢婷	龙清华	杜露露	傅邵平	王璟樞	朱江	洪莹莹
第十二周	自动化2405/ 无人机2401	张思行/ 何曾艳	龙清华	杜露露	陈德喜	雷丽娜	朱江	洪莹莹
第十三周	电商2501	邓佳欣	蒋晓文	李腾	傅博文	雷丽娜	向棋铭	洪莹莹
第十四周	电商2502	杨瑶	单高顺	李腾	王胜	邓鸾姣	向棋铭	洪莹莹
第十五周	电商2402	傅博文	罗红英	刘聪	傅邵平	刘尔雅	向棋铭	洪莹莹
第十六周	旅管2501	高利花	曾昭立	李腾	陈德喜	王璟樞	向棋铭	洪莹莹
第十七周	自动化2501	何芊绵	罗红英	刘聪	傅博文	邓鸾姣	朱江	洪莹莹
第十八周	自动化2502	何芊绵	罗红英	刘聪	王胜	杨姚	朱江	洪莹莹

备注：

1、当周“劳动课”班级学生分为汽车系组、机械系组、电气系组、经管系组、综合组和宿舍组六个小组。各系组由指导老师负责指导本系劳动课教学和工作安排，宿舍组由学生科指导老师负责工作的安排、检查、督导和考核，具体工作由宿舍管理办公室及各栋宿管员落实。

2、每周一至周五，“劳动课”各指导老师要对学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好总结，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结表交给班主任，每周五下午15:00准时集合、总结、点评和交接。

3、学生科指导老师负责对各系“劳动课”的指导老师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行安排。



图1 2025年劳动课安排表

### 2.2.3 工匠精神培育和传承

在课程教学中渗透“工匠精神”。我校通过开展职业规划课程、创新创业教育、实习实训等教学活动，将其整合到专业课程教学目标、教学内容、教学考核和教学过程中，将“工匠精神”的养成计划与专业课程教学紧密结合，将专业知识、专业技能的传授与培养学生职业



素养充分融合，在教学中有意识地渗透“工匠精神”，使学生在课堂学习中逐步养成“爱岗敬业、精益求精，注重细节、专注耐心”这一宝贵的“工匠精神”，对劳模和大师工作室等平台建设尤为重视，充分发挥传帮带作用，重视教师培养的先导作用，建立一支技艺精湛，育人水平高超，方法技术娴熟，专兼结合的高素养教学队伍，形成整体育人的联动效应，引导学生服务国家战略，适应社会需求，树立爱岗敬业，精益求精的职业精神，走技能成才，技能报国之路。

在日常教育管理中润育“工匠精神”。我校充分注重学生日常行为的教育管理，从制度入手，从细节抓起，通过“国旗下的讲话”“主题团日活动”“主题德育课”“主题黑板报”教育学生严格遵守校纪校规，认真做好宿舍值日，用心参与班集体的每一次活动，真诚对待身边人身边事，通过日常的规范化教育管理，使“工匠精神”在学生的言行举止中得以形成、渗透和固化，不断提升养成教育的成效。我校还积极开展校企合作、产教融合等人才培养模式改革，通过与企业合作开展实践教学、顶岗跟岗实习等活动，培养学生的实践能力和职业素养，注重将工匠精神融入到实践教学中，引导学生树立精益求精、追求卓越的职业精神。

### 【案例1】实施“五创两禁”融合6S管理模式，提升学生职业素养

为深入推进“紫薇”德育工程，学校立足技工院校育人特点，创新工作机制，将“文明五创”（文明校园、教室、宿舍、办公室、实训室）建设与“两禁”（禁烟、禁槟榔）及“禁白色垃圾”专项行动系统整合，并全面引入企业“6S”管理理念与方法，构建了一套贯穿学生学习、生活、实训全场景的职业素养养成体系。

以实训室、教室、宿舍为关键突破口，学校将“6S”标准具体化为各类场景的日常行为规范。在实训室，强调工具定置定位、作业面清洁、安全操作，将职业规范提前植入技能学习；在宿舍与教室，推行“个人责任区”与“值日标准化流程”，培养整洁、有序、自律的习惯。同时，“两禁”与“禁白色垃圾”作为刚性行为红线，与“文明五创”的评优评先直接挂钩，设立“正行班”，强化约



束力。

该模式的核心在于，将企业文化转化为育人资源，使德育从外在约束内化为学生的职业习惯与素养。学生在“时时勤拂拭”的日常实践中，不仅创造了优美环境，更深刻体悟到“工匠精神”所要求的严谨、细致、责任与安全意识，实现了管理、文化、实践育人的深度融合，为培养“正三观、养习惯、强技能”的新时代高素质技能人才探索了一条行之有效的路径。



图2 文明五创效果

#### 2.2.4心理健康教育

2025年，学校将“构建精准心理干预体系，守护学生心理健康”确立为核心工作目标，全力完善“测评-筛查-干预-跟踪”的全链条心理健康服务模式。通过实施分级管理策略、加强专业队伍建设、广泛开展教育普及活动以及持续完善制度保障等一系列有力举措，全方位、深层次地提升心理健康服务质量，为学生的健康成长筑牢坚实防线。一年来，学校心理健康教育工作成果丰硕，全年累计服务学生超过5000人次，危机干预响应效率得到显著提升，在守护学生心灵健康方面交出了一份令人满意的答卷。

##### 2.2.4.1年度核心数据统计与分析

###### 2.2.4.1.1心理测评全覆盖情况

学校全年累计预警825人，预警占比16.5%，其中下学期新生预警占比20.4%，具体数据见下表2。该数据提示新生心理适应问题需重点关注，后续应针对新生群体开展更有针对性的心理健康服务。



表2 心理测评全覆盖情况表

学期	应测人数	完成测评人数	未测评人数	参与率	预警人数	预警占比
上学期	3796	3584	212	94.4%	535	14.9%
下学期	1710	1422	288	83.1%	290	20.4%
年度合计	5506	5006	500	91.0%	825	16.5%

#### 2.4.1.1.2 关键工作成效数据

一是干预实施：全年实施分级管理，其中一级高危学生321人、二级中危学生376人。家校协同干预率达到83%，成功转介专业机构15例，干预有效率达89%，有效保障了学生的心理健康安全。

二是队伍建设：选拔培养班级心理委员60人、心理协会成员5人。开展专项培训4场，覆盖120人次，初步构建起朋辈支持网络，为学生心理健康工作提供了有力的基层支持。

三是教育活动：全年开展专题讲座8场，覆盖2500余人次；“5.25”心理健康月期间，组织主题班会活动覆盖60个班级。通过“自我接纳训练”“正念呼吸”等互动练习，有效提升了学生的心理素养。

四是制度建设：完成3个专项文件撰写及1个操作指南初稿，为心理健康工作的规范化、科学化开展提供了坚实的制度支撑。

#### 2.4.1.2 重点工作实施情况

##### 2.4.1.2.1 精准分级干预体系落地

建立“智能筛查-风险分级-精准干预”全链条模式，针对不同风险等级制定差异化方案。对于一级高危学生，联动班主任与家长构建紧密监护网络，确保及时转介专科医院进行专业治疗；二级中危学生实施定期跟踪，密切关注其心理状态变化；针对未完成测评学生，由学工部督促参与补测，对于拒绝补测者安排专业人员进行面谈评估，避免潜在风险遗漏。

##### 2.4.1.2.2 队伍建设与教育普及并行

###### 一是队伍选拔培养



**班级心理委员选拔与培训：**6月1日-6日，通过班级推荐、系部审核(侧重品德与沟通能力)的方式，选拔出60名班级心理委员。6月9-10日，针对这些心理委员开展培训，内容涵盖心理学基础、危机识别、保密上报流程等方面，提升其专业素养与服务能力。



图3 班级心理委员选拔与培训

**心理协会成员选拔与培养：**6月10-17日完成心理协会成员选拔工作。首先由系部推荐，通过笔试筛选进入情景模拟考核后公示最终入选的5人，致力于打造一支专业的朋辈队伍，助力校园心理健康工作。



图4 心理协会成员选拔与培养

## 二是多元教育活动

**讲座开展：**先后开展《性教育与生理卫生》《情绪管理与压力应对》《自尊自爱》等主题讲座，全年合计8场讲座。讲座内容丰富多样，贴合学生不同阶段的心理需求，受到学生广泛好评。



图5 多元教育讲座

**“5.25”主题活动：**5月围绕“5.25”心理健康月，组织60个班级开展主题班会。通过互动式活动，如“自我接纳训练”“正念呼吸”等，让学生在轻松愉快的氛围中提升心理素养，活动效果显著。

#### 2.4.1.3个案管理成效显著

##### 2.4.1.3.1重度案例

对1名重度抑郁学生实施“评估-转介-返校”全流程管理。经4周专业追踪评估，及时转介至脑科医院进行专业治疗。同时，为其制定个性化返校适应方案，返校后通过持续心理支持，该生情绪稳定性显著



提升，目前已恢复正常学习生活，充分体现了全流程管理模式的有效性与重要性。

#### 2.4.1.3.2新生社交适应干预

针对1名新生人际冲突突出、社交恐惧问题，开展3次系统辅导与社交技能训练。通过专业干预，该生社交能力测评提升27%，成功融入班级集体，有效解决了新生社交适应难题，帮助学生顺利开启校园生活新篇章。

#### 2.4.1.3.3睡眠障碍改善

运用正念训练、认知行为疗法，为1名入睡困难学生制定个性化干预计划。经过一段时间的干预，该生每日睡眠时间延长2小时，情绪稳定性显著提升，生活质量得到明显改善。

#### 2.4.1.4制度体系完善

本年度重点推进制度建设，完成《湖南省汽车技师学院学生心理危机预警、干预工作方案》《班主任及一线教师心理健康能力培训方案》文件撰写工作。这些文件明确了工作目标、流程与责任分工，为心理健康工作的有序开展提供了清晰指引。同时，完成《学生心理问题防治操作指南》初稿，后续将结合实际工作情况进一步补充完善，以进一步规范心理健康服务流程，提升工作专业性与系统性，为学生心理健康保驾护航。

### 2.3学生发展

#### 2.3.1在校体验

学校秉承“德智体美劳”全面发展的教育理念，以办学生、社会满意学校为宗旨，始终将学生发展置于核心地位，努力夯实学生综合素质基础，突出技能培养，以“两节两典礼”（技能节、体育文化艺术节、开学典礼、毕业典礼）为平台，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。同时，为了丰富学生的校园生活，学校根据学生的需求，成立指缘吉他社、篮球社、清风薇语宣讲团、打击乐社、书法社、羽毛球社、摄影社、礼



仪社、舞蹈社、学通社、足球社、音乐社、电麒麟社、汽修社、艺术设计社等15个学生社团，让每个学生在校期间培养一至两项的兴趣爱好。同样为了更好地提升学生的兴趣爱好，学校每年不定期组织校园篮球赛和排球赛等文体活动，充分激发学生学习兴趣，发展了学生个性特长，各类活动深受师生和家长的好评。

### 2.3.2创新创业

创新创业工作是新时代高技能人才培养模式的深刻变革。2025年我校与邵阳市人社局共建了大学生就业服务驿站，将“创新”基因植入技能教育的血液，构建了一个“课程教学-实践训练-项目孵化-文化熏陶”四位一体的生态系统，紧扣“技能”根基，深度融合产业，培养出了大批适应未来产业发展的“创新型大国工匠”。

### 2.3.3实习实训

2025年，我校通过引企驻校、引校进企、校企联动等方式，与企业合作共同推进技能人才培养。建立企业车间实训基地，接收学生实习实训，开设企业定向培养班，企业深度参与我校专业规划、课程设置、教材开发、教学实施，积极构建以学生优质就业为导向的“订单培养、定向输送”人才培养模式，共同建设既能满足教学又能开展企业产品生产的“教学生产线”，企业技术技能团队和我校教学团队深入开展合作，共同承担企业生产实践和技能攻关，共同开展我校教学任务实施。企业全年接受我校实习实训学生313人次，稳岗率91.05%。

## 2.4教育教学

### 2.4.1专业建设

2025年，学院专业建设工作以深化产教融合和推进工学一体化人才培养模式为核心主线，聚焦区域产业发展需求与行业技术升级方向，以提升专业内涵质量、强化人才培养与岗位需求的精准匹配为目标，统筹推进专业结构优化、课程体系重构、实训平台升级、师资队伍建设等重点任务，着力打造特色鲜明、优势突出、与产业发展同频共振的专业集群。



**一是筑牢产教融合平台。**在湖南智慧交通产业技工教育联盟的根基之上，2025年10月，学院加入邵阳市产教融合联盟，进一步拓展了产教合作的范畴，构建出“地方政府+产业联盟+院校+企业”协同育人的崭新格局。进一步完善“企业标准+工学一体化课堂+产教融合反哺”的闭环教育生态体系，达成技工教育与产业发展的同频共振。

**二是推进专业结构优化。**制定《学院专业设置调整优化改革工作方案》，深化供给侧改革，构建与地方经济社会发展相适配的专业设置调整优化机制，凸显优势特色，建立人才需求预测、预警、培养、评价等多方协同机制，达成专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进的良好局面。2025年，缩减旅游与酒店管理专业的招生规模，裁撤会计和平面设计两个专业，着力培育智能网联汽车技术应用、3D打印技术应用、无人机应用技术等3个新兴专业，全年投入约300万资金用于新兴专业实训实施设备建设。

**三是深化工学一体改革。**2025年度选派4人参加工学一体化师资三级培训，6人参与二级培训，以实现师资能力的分层提升。按照人社部优质课堂建设标准，以12体例文本设计为核心要点，以创新课堂实施为目标，举办7次工学一体化公开示范课堂活动，检验工学一体化教学改革现阶段成果，为下一阶段深化改革总结各专业改革的先进经验。

**四是AI赋能提质增效。**2025年度，全面推行“AI+工学一体化”教学改革。从AI赋能教师队伍建设、AI赋能课程体系革新、AI赋能教学方法改良、AI赋能教学资源研发、AI赋能实训室搭建等五个维度，积极探寻教学新范式。致力于打造智慧课堂、AI辅助故障诊断等特色教学场景，达成教学流程的数字化重构以及评价标准的数据化升级。同时，配套数字化教学资源包，以满足“教、学、做、检”四位一体的教学需求。

#### 2.4.2课程建设

本年度，我校进一步深化工学一体化课程体系建设，同时探索将



人工智能技术融入专业课程体系，构建“基础模块+核心技能模块+智能拓展模块”的三阶课程体系。基础模块严格按照部颁公共基础课设置方案进行课程设置，做到开齐开足；同时，面向全校各专业开设《人工智能通识》公共必修课，普及人工智能基本概念、技术应用场景及职业伦理，提升学生的人工智能素养，适应智能化工作环境。核心技能模块积极开展部颁课程标准校本转化，紧密对接深度合作企业岗位需求，结合学校教学实际条件，将企业真实的生产项目转化为教学案例，实现“教学内容与岗位任务”无缝对接。推行“工学一体+数字平台”融合教学模式，对于模拟实际生产环境有困难的学习任务，通过虚拟仿真技术还原生产场景，让学生在虚拟环境中完成设备装调、故障排查、应用等实训任务，比如无人机飞行控制、智能网联汽车联调等。智能拓展模块则融入人工智能技术应用内容，例如工业机器人应用与维护专业增设《智能生产线调试与维护》，电子商务专业增设《智能客服与数据分析》等。

#### 2.4.3 “双优”项目建设

2025年学院申报和获批了湖南省优质技工院校建设项目，获得200万元专项支持资金。

##### (1) 优质校建设

本年度，我校锚定优质技工院校建设目标，紧扣区域产业升级需求，以“提质培优、产教融合”为主线，系统推进专业建设、师资培育、实训升级、治理优化等核心任务，建设成效显著。专业建设方面，以湖南省先进制造业和汽车产业对高技能人才的新需求为驱动、重点建设新能源汽车检测与维修、数控加工等重点专业和无人机技术应用、智能网联汽车技术应用、3D打印技术应用等新兴专业，与岳阳汇川技术有限公司、湖南富兰地工具股份有限公司、邵东霞客乐汽车制造有限公司、领益智造股份有限公司、东莞长城开发科技有限公司、库卡机器人（广东）有限公司等省域内外知名企业达成校企合作框架协议，产教融合得到进一步深化。师资队伍建设持续强化，开展“工学一体



化”教师专项培训 6 场，新增省级技能大师 1 人、省级教学名师 1 人、省级专业带头人 1 人、省级青年骨干教师 6 人，邵阳市技能大师 1 人。教学改革不断深化，工学一体化技能人才培养模式改革覆盖全院所有专业，学生职业技能大赛获省级以上奖项 24 项。治理体系持续完善，引入教学管理数字化平台，教学质量监控机制得到进一步优化，学生技能等级认定考试通过率超过 95%。当前，学校优质校建设仍存在新兴专业实训设备迭代滞后、校企协同育人深度不足等问题。下一步，将加大实训设备投入，深化“政校企”三方合作，共建产业学院，推动优质校建设内涵式发展，全面提升高技能人才培养质量。

## （2）优质专业建设

2022 年，我校汽车钣金与涂装专业明确为湖南省技工院校优质专业，并圆满完成建设任务。三年来，我校以优质专业为核心，整合产业链上下游相关专业组建专业集群，形成“核心引领、周边支撑”的发展格局。在专业集群建设过程中，注重专业之间的资源共享与优势互补，通过优化课程设置、共享实训基地、联合开展教学研究等方式，提升专业集群整体实力。同时，积极对接汽车产业新技术、新工艺、新规范，动态调整专业人才培养方案，确保专业教学与产业需求紧密对接。此外，还加强与企业的深度合作，共同制定人才培养标准、开发课程资源、开展实践教学，为学生提供更多到企业实习实训的机会，提高学生的实践能力和职业素养。

### 2.4.4 教学资源建设

#### （1）教学设施建设

2025 年，学校大力增加教学设施的投入，总计投入资金 490 余万元。其中 300 万元用于新建及完善实训室，新增 3D 打印、无人机拆装与检修等 2 个实训室，同时升级新能源汽车检测与维修、数控加工、电气自动设备安装与维修等 3 个专业的实训教学条件。

学院图书馆建设项目也顺利竣工，此次图书馆建设共计投入 190 余万元，新增纸质图书 13 万册。建成后的图书馆集借阅、学习、研讨



等功能于一体，是一座现代化图书馆，能够充分满足师生教学科研的需求。

## （2）资源库建设

学院各专业遵循“共建共享、动态更新”原则，持续丰富教学资源库内容，新增工学一体化教案200余份、教学案例80余个、多媒体课件40套、试题库10套。建立资源库动态更新机制，每学期末更新企业最新技术案例、行业标准等核心内容，实现教学资源与行业发展实时同步，为工学一体化教学开展提供坚实的资源支撑。

## 2.5教师队伍

### 2.5.1基本情况

学院拥有一支结构合理、素质优良、专兼结合的师资队伍，为学校高质量发展提供了坚实保障。现有教师总数295人，其中在编教师214人，师生比为1:18.4。师资队伍年龄分布合理，以中青年教师为主体，充满活力与发展潜力。

在学历结构方面，教师队伍以全日制本科、硕士为主，其中博士研究生学历1人，本科及以上学历教师占比超过90%，硕士及以上学历占比达17%，整体学历层次持续优化。职称结构均衡，形成多层次梯队，在编教师中具有正高级职称2人，高级职称教师占比33%，中级职称占比45%，中高级职称教师合计占比达78%，体现了良好的职称晋升机制与专业发展生态。

学院高度重视“双师型”教师队伍建设，双师素质教师占比较高，有力支撑了工学一体化人才培养模式。未来，学院将继续以课程改革、技能竞赛、科研项目和大师工作室建设为载体，持续推进师资队伍的专业化、创新型发展，为落实立德树人根本任务、实现“三全三立”工作目标提供强有力的师资支撑。

### 2.5.2专任教师结构

学院现有专任教师190人，其中在编教师150人，另聘有兼职教师32人，师资队伍总规模达222人。队伍结构进一步优化，理论和实践指



导能力兼具的高素质“双师型”教师队伍合计占专任教师总数的87.37%，形成理论教学与技能培养并重的师资布局。

学院持续推进教师能力融合，工学一体化教师队伍持续扩增，目前国家三级工学一体化教师2名，二级工学一体化教师7名，有力支撑工学一体化教学改革。实习指导教师队伍专业水平突出，全部具备高级实习指导教师职务或技师、高级技师职业资格，此类教师占专任教师总数的32.6%，为高质量技能人才培养提供了坚实的实践教学保障。

### 2.5.3教师素质提升

学院通过系统化、多维度的培养机制，持续推动教师队伍素养全面提升。师资培训工作组织规范、推进有序，形成“校内筑基+校外拓展”的双路径培养模式。

校内培训体系涵盖入职培训、师徒结对、专业系内培、校级集中培训、专题讲座、青年党校/团校学习，以及“三字一话”、班主任能力、教学组织实施、专业知识、制度体系等专题培训，并常态化开展寒暑假专题研修，实现教师成长全过程覆盖。

校外培训渠道多元，包括下厂实习、交流访学、政府及事业单位统一培训、部门预算内自主选学、学校统一送培等多种形式。其中，学院选派12名教师参加省级以上骨干教师培训，12名教师深入企业实践锻炼，有效促进教师专业能力与产业需求对接。

### 2.5.4师资队伍建设及师德师风

学院始终将师德师风建设置于教师队伍建设的核心，视为落实“为党育人、为国育才”使命和培育新时代“湖湘工匠”的基石。学院坚持“厚德尚技·思圆行方”的校训精神，着力引导全体教师成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的“大先生”，将教育家精神与工匠精神深度融合，贯穿于“三全育人”全过程。一是强化顶层设计与长效治理，健全“一标双责”工作机制。学院党委切实履行主体责任，将师德师风作为评价教师队伍素质的“第一标准”，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、系部具体落实、教师自我约束



的工作格局。在制度建设上，学院已构建起较为完善的师资培养与评价体系，出台了《“双师型”教师评价细则》《专业骨干师资队伍培养方案》等一系列文件，为师德师风建设提供了坚实的制度框架。学院持续推动治理能力现代化，通过拟定《院系两级管理试点工作方案》等方式，将师德要求层层压实到最小管理单元，确保责任传导到位。在日常管理中，学院严格执行师德考核在人才引进、职称评审、评优奖励、项目申报中的首要地位和“一票否决”制，筑牢了师德建设的刚性防线。二是深化思想引领与素养提升，构建“德技融合”培育模式。学院紧密结合产业发展需求，构建了常态化、立体化的师德培育体系。一方面，坚持通过专题学习会等形式，组织全体教师深入学习习近平总书记关于教育的重要论述及《新时代教师职业行为十项准则》，筑牢思想根基。另一方面，创新地将师德养成与专业发展深度融合，大力实施“青蓝工程”、“师徒结对”，通过资深教师的言传身教，传承恪尽职守、精益求精的职业操守。学院高度重视教师实践能力的提升，持续开展“青年教师下厂行动”，引导教师在服务产业一线中锤炼实事求是的科学态度和艰苦奋斗的奉献精神。2025年，超过50人次的教师参与各类培训，持续注入成长动力。三是严格考核监督与底线约束，营造“风清气正”育人生态。学院致力于建立科学、公正、透明的师德考核评价与监督机制。考核不仅关注课堂教学，更延伸至实训指导、校企合作、技能竞赛、学生管理等全方位职业行为，尤其注重考察教师在真实工作场景中的安全规范意识、诚信守约精神和“传、帮、带”情怀。畅通学生、家长及社会反馈渠道，主动将师德师风置于广泛监督之下。通过严格的制度约束和常态化的警示教育，学院有效引导教师知敬畏、存戒惧、守底线。四突出榜样示范与品牌塑造，彰显“追求卓越”汽院风采。学院高度重视榜样引领和文化塑造作用，通过开展“十佳教育工作者”“十佳教师”等活动选树一大批可敬可学的先进典型，生动诠释师德内涵。向杰老师荣获全国“先进工作者”“技术能手”，并享受国务院特殊津贴，陈锡文等6名老



师分别获评省级教学名师、省级骨干教师，正高级职称教师达到4人。同时，广泛宣传这些“身边榜样”的事迹，尤其是他们带领学生在“楚怡杯”等重大赛事中拼搏的故事，营造了见贤思齐、创先争优的浓厚氛围，使“德技双馨”成为学院教师的鲜明标识和自觉追求。

### 2.5.5 教科研

学校制定教科研成果管理文件、制定科研课题管理办法、制定论文评比管理办法等文件12个，制定6个重点专业（电工、新能源、无人机、智能网联、数控、大数据）建设与3年发展规划方案，制定3个技能训练基地的发展规划和建设方案。2025年学校教师发表学术论文35篇，其中SCI、EI学术论文3篇，核心期刊论文6篇、国家级学术论文12篇，一般学术论文5篇，其他14篇。出版教程10部，专著2部，软著10个，国家发明专利1个、国家实用新型专利6个。参评湖南省人社厅优秀论文评比50篇，新增省级技能大师1人，新增国务院政府津贴1人，新获批市级大师工作室1个；结题人社厅省级课题3个，申报和立项人社厅省级课题4个。

## 三、技能竞赛

### 3.1 师生参赛情况

学院深入践行“重教学、重科研、重技能、重比武”的教学文化建设理念。2025年，学院共派出50支师生队伍（参与人数达156人）参加了国家级、省级和市级的各类竞赛。参赛专业涵盖了学院目前设置的所有专业，所参加的赛事主要集中于“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、湖南省第二届职业技能大赛和全国第三届工业与信息化技术技能大赛等一类赛事。

#### 【案例2】专业坚守和协作实现技能质的飞跃。

工业和信息化技术技能大赛是由工业和信息化部、人力资源和社会保障部、教育部、中华全国总工会、共青团中央联合主办的一类职业技能大赛。赛事启动后，我校汽车工程系针对新能源汽修赛项迅速成立竞赛团队，由专业带头人、骨干教师组成指导团队，结合学生竞赛梯队组建情况，成立集训队。集训队依据竞



赛规程，结合专业人才培养方案，制定科学系统的集训计划。集训期间，指导团队精准拆解竞赛模块，针对技术难点开展专项攻坚，通过“理论精讲+实操演练+模拟竞赛”的模式，强化学生的技能熟练度与临场应变能力。同时，学校统筹调配实训设备、场地等资源，为集训提供全方位保障；定期组织阶段性考核，及时复盘问题、优化训练策略，引导学生在比拼中找差距、补短板，锤炼精益求精的工匠精神。经过团队的不懈努力，学校参赛学子凭借扎实的专业功底、娴熟的实操技能与稳定的临场发挥，成功斩获省赛一等奖和国赛二等奖。



图6 国赛二等奖

### 3.2 亮点工作

#### 3.2.1 竞赛亮点

2025年度，学院师生于市级以上各类技能竞赛里共荣获55项奖项。其中，国家级二等奖1项；省级一等奖2项、二等奖3项、三等奖13项、优胜奖5项；市级一等奖12项、二等奖5项、三等奖14项。省级以上技能竞赛获奖率达62.5%，较2024年提升8.9%。其中，交通类专业在全国第三届工业与信息化技术技能大赛中斩获“智能网联新能源汽车”赛项国赛二等奖。该大类专业连续三年荣获国赛奖项，这标



志着学院的专业建设与教学质量迈向了新的高度。

此外，本年度学院还顺利承办了邵阳市中职学校技能竞赛与湖南省第二届职业技能竞赛邵阳市选拔赛。本次赛事共设有10个赛项，约200人次参与。学院对赛事承办工作极为重视，从赛项安排、场地准备到赛事组织，均以高标准严格执行。赛前周密策划，安排专业教师对赛项进行详细设计，确保赛项契合行业需求与教学实际；赛中提供全面服务保障，指派专人负责赛事指引、设备维护等工作，为参赛选手打造优良的竞赛环境；赛后细致总结经验，针对赛事组织中的问题及时复盘，为今后承办更高级别赛事积累重要经验。通过此次赛事承办，学院不仅增强了自身的组织协调能力，也进一步提升了在区域内的影响力。

### 3.2.2 竞赛成绩

表3 2025年师生竞赛成绩一览表

序号	赛事	赛项	选手身份	获奖人员名单	获奖等级
1	全国第三届工业与信息化技术技能大赛	智能网联新能源汽车赛项	学生组	刘文杰、梁嘉瑞	国二
2	湖南省第三届工业与信息化技术技能大赛	智能网联新能源汽车赛项	学生组	刘文杰、梁嘉瑞	省一
3		工业大数据	学生组	姚涵文、肖强兴	优胜奖
4		工业大数据	职工组	刘叶、郭荣	优胜奖
5	2025 年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛	新能源汽车检测与维修	学生组	刘文杰、谢晓湘	省一
6		通用机电设备安装与调试	学生组	肖强兴、姚涵文	省二
7		现代加工技术	学生组	林康、曾宪盼、王修州	省二
8		python 程序开发	学生组	王鹏	省二
9		智能制造	学生组	刘文斌、余星宇	省三
10		智能制造	学生组	陈鸿、李兴德	省三
11		智能网联汽车技术	学生组	朱福、李彪	省三
12		汽车故障诊断技术	学生组	罗昌权、唐铭洋	省三
13		汽车维修	学生组	马晨、郑嘉华	省三



序号	赛事	赛项	选手身份	获奖人员名单	获奖等级
14	2025 年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛	装配钳工	学生组	伍查达	省三
15		酒店服务	学生组	汤予萱、周玉壮	省三
16		python 程序开发	学生组	魏跃峰	省三
17		智能电子产品设计与开发	学生组	周宇轩、文思成、温先浩、缪周	省三
18		智能电子产品设计与开发	学生组	周宇纯、张宇龙、唐乐乐、黄嘉俊	省三
19		视觉艺术设计	学生组	张洋	省三
20		机器人系统集成应用技术	学生组	赵萌、张昱	省三
21		机器人系统集成应用技术	学生组	王麒麟、李俊辉	省三
22	湖南省第二届职业技能大赛	汽车技术	个人赛	唐铭洋	优胜奖
23		焊接技术	个人赛	周顺	优胜奖
24		焊接技术	个人赛	文篮球	优胜奖
25	邵阳市第二届职业技能大赛选拔赛	汽车技术	个人赛	邓畅	市一
26		数控铣	个人赛	林康	市一
27		数控车	个人赛	何康伟	市一
28		装配钳工	个人赛	伍查达	市一
29		软件测试	个人赛	陈安明	市一
30		汽车技术	个人赛	唐铭洋	市二
31		软件测试	个人赛	廖文庄	市二
32		平面设计	个人赛	张洋	市三
33		电子技术	个人赛	周宇轩	市三
34		网络系统管理	个人赛	伊惠圆	市三
35		增材制造	个人赛	李银瀚	市三
36		数控车	个人赛	方振	市三
37		电工	个人赛	段沅萱	市三
38		装配钳工	个人赛	刘任东	市三



序号	赛事	赛项	选手身份	获奖人员名单	获奖等级
39	邵阳市中职学校技能竞赛	酒店服务	学生组	周玉壮、汤予萱	市一
40		汽车维修	学生组	马晨、郑嘉华	市一
41		汽车维修	学生组	唐晋旗、马灵阳	市一
42		现代加工技术	学生组	林康、曾宪盼、王修州	市一
43		智能制造设备技术应用	学生组	陈鸿、李兴德	市一
44		通用机电设备安装与调试	学生组	肖强兴、姚涵文	市一
45		新能源汽车维修	学生组	刘文杰、谢晓湘	市一
46		智能制造设备技术应用	学生组	刘文斌、余星宇	市二
47		装配钳工技术	学生组	伍查达	市二
48		短视频制作	学生组	肖佳玉、王柯雅	市二
49		电子商务运营	学生组	何思倩、李媛媛、刘文娜、谢淑婧	市三
50		装配钳工技术	学生组	刘任东	市三
51		艺术设计	学生组	王月月	市三
52		艺术设计	学生组	陈志玲	市三
53		数字影音后期制作技术	学生组	刘炜琪	市三
54		产品数字化设计与开发	学生组	周少杰	市三
55		产品数字化设计与开发	学生组	张奥	市三

### 3.3基地建设

竞赛制度方面，我校进一步完善“校-市-省-国”四级技能竞赛体系，建立“选拔-集训-参赛”全流程培育机制，组建校企双师教练团队，将竞赛标准融入日常教学，以赛促教、以赛促学，有效推动课程重构与教师教学能力提升。基地建设方面，2025年，我校成功承办湖南省第二届职业技能大赛邵阳市选拔赛及邵阳市中职学校技能竞赛，为后续承办更高级别赛事积累了重要经验。与此同时，学校紧扣区域产业需求打造综合性实训中心，投入专项资金更新升级实训设备，引入真实生产项目；该中心兼具教学实训、技能鉴定、企业培训等功能，年



承担实训教学超万课时，助力学生技能等级证书获取率稳步提升，为区域产业发展提供坚实的技能人才支撑。

## 四、产教融合

### 4.1概况

产教融合校企合作是技工学校实习就业工作的生命线。根据学院年初产教融合、校企合作规划，深化校企产教融合，创新技能人才培养，丰富校企合作模式。我们积极与企业开展深度合作，通过共建实训基地、开展联合培养、举办校园招聘会等方式，为学生提供了更多的实习和就业机会。新签订深度校企合作企业 10 家，共建产教融合实践基地 3 个，实习实训基地 8 家。学院先后与汇川技术有限公司、库卡机器人（广东）有限公司、江门美迪电商科技有限公司、广东美芝制冷设备有限公司、东莞长城开发科技有限公司等 40 余家企业签订了校企合作协议开展了合作。

表4 校企合作企业一览表

序号	合作企业名称	备注
1	邵阳市通达汽车零部件制造有限公司	
2	三一专用汽车制造有限公司	
3	邵东市霞客乐汽车制造有限公司	
4	特变电工衡阳变压器有限公司	
5	湖南德慧控股集团有限公司	
6	湖南吉利汽车部件有限公司	
7	宁波亚德客自动化工业有限公司	
8	零跑汽车有限公司	
9	日善电脑配件（嘉善）有限公司	
10	万向一二三股份公司	
11	奇瑞汽车股份有限公司	
12	博众精工科技股份有限公司	
13	海康威视数字技术研究院	
14	苏州晶台光电有限公司	



序号	合作企业名称	备注
15	南京一念七宝文化发展有限公司	
16	广东海悟科技有限公司	
17	广东汇邦智能装备有限公司	
18	广东联兴建设有限公司（中核二三建设）	
19	惠州光弘科技股份有限公司	
20	华通电脑（惠州）有限公司	
21	领益智造科技（东莞）有限公司	
22	东莞市长城开发科技有限公司	
23	江门美迪电商科技有限公司	
24	广东海信集团	
25	湖南文木科技有限公司	
26	库卡机器人（广东）有限公司	
27	汇川技术有限公司	
28	广东美芝制冷设备有限公司	
29	贝松精密电子有限公司	
30	上汽大众宁波分公司	
31	山西临汾积微数字科技有限公司	
32	南昌华勤电子科技有限公司	
33	丘钛微电子科技股份有限公司	
34	蔚来汽车（安徽）有限公司	
35	浙江欣旺达新能源有限公司	
36	湖南富兰地工具股份有限公司	
37	湖南京能新能源科技有限公司	
38	邵阳市欣民职业技能培训学校有限公司	
39	湖南富兰地工具股份有限公司	
40	群光电子（苏州）有限公司	
41	苏州晶合光电有限公司	

#### 4.2技工教育联盟建设

2025年，由邵阳市人社局牵头，我院发起联合11家职业学校与10



家头部企业成立了《大湘西区域技工教育联盟》，以理事身份参与成立《湖南省邵阳市技工教育联盟》。旨在开展校企联合培养、校校联合培养、产学研合作、人才培养评价、技能竞赛、专业共建、师资共培、实训基地共建、数字化资源共享，跨地区、跨行业、跨领域进行互助交流合作，服务于政府、社会、产业，在联盟校校间开展预备技师班自主招生，打通我校预备技师班招生通道，2025年共招收高中（中职）起点预备班技师班 学生185人次，取得历年新高。

### 4.3特色及亮点工作

#### 4.3.1产教融合育人成果

在职业教育蓬勃发展的今天，技师学院作为技能人才培养的重要阵地，正以前所未有的力度探索产教融合的新路径。这一模式不仅打破了传统教育与产业之间的壁垒，更为学生搭建起了从校园到职场的无缝对接桥梁。

##### 4.3.1.1 产教深度融合，激发教育创新活力

学院通过与企业深度合作，将真实的生产环境、项目任务引入教学之中，实现了教学内容与职业标准的无缝对接。学生在校期间就能接触到行业前沿的技术和设备，参与真实的工作项目，这种“学中做、做中学”的教学模式极大地提升了学习的针对性和实效性。同时，企业专家的入驻授课，不仅带来了丰富的实践经验，也促进了教师队伍的专业成长，形成了教学相长、互促共进的良好局面。

##### 4.3.1.2 实践平台搭建，加速技能人才培养

产教融合为学生提供了广阔的实践平台。学院与企业共建实训基地、研发中心，让学生在模拟或真实的生产环境中锤炼技能，积累工作经验。这种“学校即工厂、课堂即车间”的教学模式，使学生在毕业时就能具备相当于企业初级技术工人的能力水平，有的甚至能直接胜任中高级技术岗位，极大地缩短了从校园到职场的适应期。

##### 4.3.1.3 校企合作共赢，促进产业升级发展

产教融合不仅惠及学生，更为企业的转型升级提供了人才支撑和



智力支持。学院根据企业需求调整专业设置和课程结构，为企业量身定制高技能人才。同时，学院与企业联合开展技术研发、产品创新，共同攻克技术难题，推动产业升级。这种深度的校企合作，实现了教育资源与产业资源的优化配置，促进了教育与产业的良性互动和协同发展。

#### 4.3.1.4 育人成果斐然，引领职业教育新风尚

近年来，学院产教融合的育人成果日益显现。一批批高素质的技术技能型人才走出校园，成为各行各业的佼佼者。他们不仅具备扎实的专业技能，更拥有良好的职业素养和创新能力，为企业的创新发展注入了新的活力。同时，学院产教融合的成功案例也引起了社会各界的广泛关注，成为职业教育改革发展的典范，引领着职业教育的新风尚。

#### 4.3.2 主要亮点和成效

4.3.2.1 精准定位：湖南省汽车技师学院作为一所技工院校的最高学府，从建设校企合作创新创业基地之初，始终坚持“精准定位”，摆正位置，绝不盲目追求所谓的做大做强。学校将“建设特色鲜明的地方高水平技师学院”定位为自己的办学目标，坚持质量立校，加强内涵建设，加快转型发展，着力为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。

4.3.2.2 无缝对接：基地建设之初，学院和美迪电商公司就站在了战略合作的高度进行了校企无缝对接的合作规划，明确了校企合作培养人才的战略伙伴关系及各自任务，努力摆脱“学校教育+企业实习”的校企合作单一模式，而是学校提供场地，企业出资建设，将实训基地搬到校园。同时，充分利用企业生产经营的实践优势、学校科学研究的人才优势，学校和企业共同搭建理论研究与生产实践信息互通、资源共享的战略合作平台，并依托此平台使学校与企业实现无缝对接。

4.3.2.3 共建共管：湖南省汽车技师学院“校企合作产教融合创新基地”实行共建共管机制，由学院校企合作委员会统筹协调，根据项目类型归口管理，校企合作委员会定期对项目执行情况进行检查。校内实训基地必须严格按照学校实训室建设相关规定进行建设和管理。



企业委派专职负责人参与学校的人才培养工作，不仅及时对专业设置和人才培养方案进行修订，而且定期派遣企业精英到学校开展讲座、授课、培训等教育教学活动。

4.3.2.4 多方共赢：湖南省汽车技师学院“校企合作产教融合创新基地”决不仅仅是简单的员工培训和企业后备人才培养基地，而是一种校企双方资源共享、优势互补，并最终达到“多方共赢”的合作。在校企合作中，企业能依托地方学校已有的资源，在培训未来企业员工和提升管理技能等方面降低企业成本，最终发展和提升企业的核心竞争力。学校切实把校企合作作为培养现代化竞争型人才的重要手段，在提高学生对参与实践的认识的同时，提高学生综合素质和能力。学生在专业实践的过程中，素质得到提升，综合能力和就业竞争力得到增强。

4.3.2.5 学生就业率和就业质量提高：在扎实推进校企合作之后，学生的就业率和就业质量得到大幅提高。例如：2025届电商设计专业88名毕业生，一次性就业率为93.2%，且大部分为电商对口就业。

4.3.2.6 双师双能型师资队伍得到锻炼：自2023年起，学院相继派遣12名专业教师去企业挂职锻炼，为校企合作的进一步深化及人才培养的校企对接打下了坚实的基础。

## 五、服务贡献

### 5.1高技能人才基地及技能大师工作室建设

#### 5.1.1 高技能人才基地建设

2025年学校完成了邵阳市和湖南省高技能人才基地建设任务，同时开始推进2025年国家级高技能人才基地建设。

#### 5.1.2 技能大师工作室建设

2025年新增市级刘新凯数控技能大师工作室，新增省级向杰技能大师。

### 5.2职业技能培训及技能评价

#### 5.2.1社会培训

培训工作在学院各科室、系部及全体教职员鼎力支持、配合下，



严格按照国家、省、市人事考试相关要求，以严格管理、规范操作、优化服务为工作原则，强化责任担当，精心部署、周密组织，2025年面向社会开展技能培训16个班次共计培训人数1029人次，其中包括电商网络创业直播培训890人次，树立了培训考试安全有序、公平公正的良好形象，扩大了学院在全省、市的知名度和影响力。

### 5.2.2 职业技能评价

我院是首批国家高技能人才培训建设基地、2016年国家级高技能人才培养基础能力建设单位，2016年湖南省高技能人才培养基础能力建设单位，2017年湖南省重点产业高技能人才培养基地建设单位，邵阳市技师培训基地；2020年通过省人社厅审批成为“湖南省第一批院校职业技能等级认定试点单位”和“湖南省第一批社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位”。我院鉴定站有培训教师173人，其中“双师型”教师97人，各类考评员62人，培训鉴定中心专职工作服务人员12人。有着多年为省市两级定点机构提供各种培训鉴定场地和中高级工及技师层次的考评员服务经验。

推行“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X证书）制度，拓展学生就业创业本领。目前我校已具备开展汽车维修工、汽车装调工、车工、钳工、铣工、锻造工、焊工、家用电器产品维修工、家用电子产品维修工、无人机、电子商务、计算机外部调试员等26个职业（工种）5-2级（初级、中级、高级、技师）的职业技能等级认定资格。2025年累计培训2070人次。作为湖南省第一批院校职业技能等级认定试点单位，全年完成汽车维修工、电子商务师、无人机驾驶员等12个工种技能等级认定1500余人次，成为区域重要的技能人才培养培训基地。一年来，我校中级工取证率100%，高级工取证率98%以上，技师取证率90%以上，毕业生双证率达99.5%，毕业前特种作业操作证执证率达到70%以上，许多学生在实习期间就已经被企业“预订”作为技术骨干及储备干部培养。

2025年院校评价：1041人，其中汽车维修中级工：137人、高级



工:166人；车工中级工119人、高级工103人；铣工中级工：31人、高级工：30人；钳工中级工34人、高级工88人；电工中级工：280人、高级工：53人。

2025年社会评价：1029人，电工技师：33人、高级工22人，电工初级工：974人。

### 5.3服务援疆援藏

本年度，学院在省工信厅、人社厅的坚强领导和亲切关怀下，深入贯彻落实上级部门关于对口支援新疆工作的各项决策部署，委派陈小兵老师驻吐鲁番市托克逊县技工学校，紧密结合受援单位实际需求，发挥自身在技工教育和技能人才等方面的优势，精心组织，扎实工作，圆满完成了年度各项援疆任务，为促进新疆受援单位的技工教育事业发展、民族团结和社会稳定贡献了力量。2025年4月13日受援学校吴书记一行前往我校交流学习，2025年10月17日学校曾书记一行前往受援学校交流学习。学校与受援学校双方互访，探索共建教学平台、实习基地，为长期合作奠定了基础。



图7 校校合作签约仪式



图8 学校曾书记一行赴受援学校交流学习

### 【案例3】无私奉献传帮带，技能竞赛结硕果

陈小兵老师亲自带领吐鲁番市托克逊县技工学校1名教师和3名学生来学校访学和技能训练，通过“传帮带”和沉浸式学习，帮助其老师更新教育理念，提升学生的竞赛技能。陈小兵老师以其出色的工作表现和无私的奉献精神，协助自治区技能竞赛执裁工作，指导的技能竞赛项目荣获自治区二等奖2项，获得了受援单位的高度评价，并荣获优秀裁判员。



图9 受援学校师生在学校技能训练



图10 陈小兵老师指导的选手获奖证书



图11 陈小兵老师获优秀裁判员

#### 5.4服务乡村振兴

根据上级党组织的安排，学校2025年6月委派陈玉亮同志到城步县威溪乡银杉村任乡村振兴驻村帮扶工作队长兼党支部第一书记，参与该村乡村振兴和软弱涣散基层党组织整顿工作。在威溪乡党委的精心指导下，村支两委的共同努力下，各项工作达到了预期效果。

（一）加强党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。银杉村党支部现共有党员55名，其中有23名流动党员。大专及以上学历党员10名，高中学历党员16名，初中学历及以下29名。我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指引，认真贯彻落实省委、市委、县委的决策部署，在乡党委的精心指导下，村党支部一班人精诚团结，一心为村谋发展，为村民谋福利。一是严格落实“三会一课”、“主题党日”等制度，结合“一月一课一片一实践”活动，组织在村党员观看警示教育片、上台讲微党课、参与新时代文明实践活动，对照无职党员设岗定责，择优配岗，充分



发挥党员的特长，调动党员的示范引领作用。二是深入党员群众交流，广泛听取意见。银杉村是由原转龙、转升和城塘三村合并而来，村情比较复杂，村民诉求多样。我们利用到村民家走访的机会，通过组织院落会或个别交流的方式，充分听取党员群众对加强村两委班子和村集体经济发展建设的意见。

（二）从实处着手，切实解决村民关注的热点问题。利用从县民宗局争取的资金20万元硬化二组车轮江至管家岭笋竹林基地产业道路；利用县林业局资金10万元和乡村振兴帮扶资金7万元新建两河口林道2公里，小桥一座，破解困扰村民出售楠竹的难题。全村新安装太阳能路灯100盏，加上前期已有的太阳能路灯，基本实现各个自然院落亮化，极大地方便村民夜间出行。针对转龙片村民目前使用的自来水一遇大雨天易变得浑浊问题，已启动改造工程，预计11月底完工。在后盾单位湖南省汽车技师学院支持下，对破烂、陈旧的村部厨房和厕所进行了维修改造，并新建消防车车棚，极大地改变了村部形象。



图12 乡村振兴帮扶资金支持项目建设



(三) 因地制宜发展村经济，稳步实现村民增收。支部班子成员始终将办好民生实事和增加村民收入作为整顿建设的重要任务。一是依托“楠竹之乡”的资源优势，创办城步清森晞竹制品有限公司，安排本村村民（主要是脱贫户）30人实现家门口就业，让群众切身感受到软弱涣散党组织整顿的实效，增强对村支部的信任和信心。二是坚持走可持续发展之路，帮助村民实现稳定增收。依托现有中药材黄柏种植基地，拟计划引入林下间种，套种天麻，以基地加农户模式扩大种植规模，增加村民收入。三是鼓励村民大力发展庭院经济，想法增加收入。利用产业奖补政策带动全村在家的监测户、脱贫户有31户养殖家禽家畜，其中脱贫户刘克朝养羊40余只。

## 六、发展保障

### 6.1政策落实

#### 6.1.1国家政策

1.2025年1月人力资源社会保障部等8部门《关于推动技能强企工作的指导意见》人社部发〔2025〕3号；

2.2025年3月人力资源社会保障部、财政部《关于实施“技能照亮前程”培训行动的通知》人社部发〔2025〕10号；

3.2025年6月国务院就业促进和劳动保护工作领导小组《关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见》国就劳发〔2025〕4号；

4.2025年11月人力资源社会保障部办公厅《技能人才最低工资分类参考指引》人社厅发〔2025〕52号。

#### 6.1.2地方政策

1.2025年1月1日实施湖南省人大常委会《湖南省职业教育条例》；

2.2025年3月26日实施湖南省就业促进和劳动保护工作领导小组下发《2025年“技能照亮前程 匠心筑梦潇湘”职业培训计划实施方案》；

3.2025年8月1日实施湖南省人力资源和社会保障厅《湖南省职业技能等级认定工作规程》；

4.2025年6月17日湖南省人力资源和社会保障厅下发《2025年湖



南省技工院校招生公告》。

### 6.1.3学校政策

学校严格执行国家、省、市职业教育相关政策。

## 6.2学校治理

### 6.2.1制度体系建设

学校严格执行党委领导的校长负责制，开展规章制度的“废、改、立”工作，形成以《湖南省汽车技师学院制度汇编》为核心的健全、规范、统一的内部治理制度体系，建立健全涉及党建、人事、财务、德育、教学等各项管理制度18项，形成了党委领导的校长负责制等党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，党委会、校长办公会等重大事项决策机制，有效地提升学校治理体系和治理能力现代化。同时，学校陆续出台了《“紫薇”德育工程实施方案》《关于全面加强德育管理工作的几项具体措施》等制度文件。坚持“突出重点，注重实效”，积极开展各类主题教育活动，充分发挥工会、共青团、学生会等群众团体在学校治理中的辅助作用。

### 6.2.2管理队伍建设

学院以建设高素质、高水平、高效率的管理者队伍为目标，始终注意管理干部体系建设，构建起以学校领导班子为核心、以中层管理干部为中坚力量、以关键岗位培养储备为基础的管理者队伍。一是以进一步优化队伍结构为重点，始终注意中青年干部的选拔与聘用，2025年累计提拔青年干部5名；二是以建设学习型的管理团队为目标，设置“管理人员学习培训体系”，全年安排寒假、学期、暑假4期固定培训。培训课程由理论知识、技能知识、实践探索等板块组成，对学习成绩提出刚性要求。

## 6.3经费保障

### 6.3经费保障

#### 6.3.1财政投入

财政拨款6872.37万元，学费收入1000万元，国有资产（资产）有



偿使用收入72.62万元，合计7944.99万元。

### 6.3.2 生均经费

生均经费=（经费保障7944.99万元-人员经费4792.14万元）/4964人=0.64万元/人。

### 6.3.3 学生资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，资助金做到及时拨付，按时发放。2025年在免学费补助上，上学期有2680名学生符合政策条件，免学费补助428.8万元；下学期有3435名学生符合政策条件，免学费补助549.6万元，总计补助978.4万元。在国家助学金发放上，上学期有2082名学生符合政策条件，助学金发放239.43万元；下学期有2689名学生符合政策条件，助学金发放309.235万元，总计发放548.665万元。

表5 2025年度学生享受国家资助情况

年级	2025年春季			2025年秋季		备注
	免学费	助学金	备注	免学费	助学金	
一	1356人	1116人		1555人	1219人	
二	760人	533人		1250人	1005人	
三	564人	429人		630人	465人	
合计	2680人	2082人		3435人	2689人	
生均受助额	1600元	1150元		1600元	1150元	
资助总额	428.8万元	239.43万元		549.6万元	309.235万元	
资助总计	1527.065万元					

### 6.4 硬件保障

#### 6.4.1 院校场址

学校坐落于邵阳市双清区宝庆东路158号，紫薇山公园对面，占地面积79269.63 m<sup>2</sup>（118.91亩），校舍建筑面积42900.35 m<sup>2</sup>，实习试验场所建筑面积14558.41 m<sup>2</sup>。现有房屋14栋，综合楼1栋，教学楼1栋，实训楼1栋，实训车间3栋，学生宿舍4栋，学工楼1栋，食堂2栋，操场看台1栋。拥有实训实验设备价值7000余万元。学校交通便



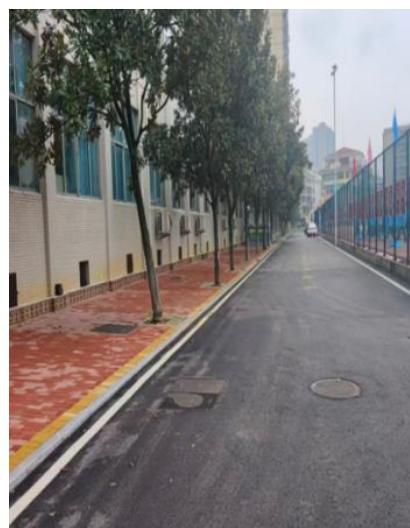
捷，有多条公交线路，有紫薇公园和宁静的居民区，有丰富的商业设施，包括超市、餐厅等，为师生提供了舒适的学习、工作和生活环境。学校运动场面积约为 15000 平方，设有标准的田径场、篮球场等运动场地，满足师生的体育锻炼需求。学生宿舍区环境优美，生活设施齐全，为学生提供了温馨舒适的居住环境。校园内水电供应稳定，网络通信顺畅；排水系统和垃圾处理设施完善，确保校园环境的整洁和卫生。学校配备了完善的安保系统，包括监控设备、巡逻人员等，保障师生的人身和财产安全。

#### 【案例 4】校园提质改造省级，师生悦享舒适环境

2024-2025 年湖南省汽车技师学院围绕学院家属区、操场等多个区域，开展了基建修缮、设施升级、家属区优化等多方面改造工作。一是消除校园建筑设施的老化隐患，避免围墙坍塌、墙体脱落、挡土墙松动等安全事故，保障师生在宿舍居住、车间实训及校园通行时的人身安全；二是改善校园通行条件，让师生开展教学、办公活动时更便捷，同时提升校园整体环境的规整度与美观度；三是改善校园家属区及周边的通行和运动环境，新铺塑胶场地能降低师生运动时的受伤风险，为师生及家属的日常出行、体育锻炼提供舒适安全的场地；四是优化校园后勤配套，规范停车秩序，新增垃圾站可有效改善垃圾处理环境，减少异味和环境污染，提升校园生态环境质量。这些改造在保障校园安全、适配教学需求、提升师生幸福感等方面发挥了重要作用。



施工前



施工后



施工前



施工后



施工前



施工后



施工前



施工后

图13 校园改造提质行动效果



#### 6.4.2 实习实训仪器设备

学校拥有3栋标准化实习车间，每栋车间均按照现代化实训要求设计建设，可同时容纳2000名学生开展各类实习操作，充分满足实践教学需求。校内共设有11个专业实训中心，涵盖多个技术领域，包括模具制作中心、数控铣加工中心、数控车加工中心、精密仪器检测中心、汽车检测与维修中心、新能源汽车维修中心、汽车综合维修车间以及焊接技术中心等，每个中心均配备先进的实训设备。此外，学校还建有58个功能各异的实训室，涉及工业机器人装调、茶艺、电子商务、会计软件平台、汽车发动机、汽车电器、3D打印技术、无人机模拟飞行、无人机装调等多个实训方向，为学生提供了全面且多样化的技能训练平台。目前，学校各类仪器设备共计876台（套），设备原值累计达5421余万元，为教学与实训提供了坚实的硬件保障。2025年，学校新增投入323余万元资金用于更新和扩充各类实训设施，旨在全面优化学校的实训条件，为学生提供更贴近实际、技术更前沿的实践环境，进而全面提高学生的实际操作能力和综合职业素养，为培养高素质应用型人才提供坚实保障。

#### 6.4.3 数字化建设

在数字化建设方面，一是完成校园广播系统和图书馆管理系统的数字化升级改造，进一步丰富校园数字化使用场景，广播系统实现分区、分时、分权智能播报，图书馆系统实现纸电资源一体化管理；二是引进社会资金20万元，安装100个智能摄像头，建成校园安全电子围栏，实现越界预警、人群密度监测，安防事件响应时间由15分钟缩短至90秒，强化校园安防数字化管理；三是计划投入118万元推进人工智能赋能学校教育教学平台建设，即将建成教学资源创作平台、云考试平台和云桌面终端机房，将实现教学资源数字化和数字化考试，持续提升教学管理效能。



## 七、机遇挑战

### 7.1面临的挑战

面临的挑战主要有以下几方面：

一是社会认知方面。家长与学生对于技工教育的重视程度不足，传统观念中“重学历轻技能”的思想仍然根深蒂固，社会认可度低，被视为“次优选择”。

二是培养模式方面。校企合作深度不足，多停留在实习层面，企业先进技术和管理经验难以融入教学；课程内容陈旧，滞后于行业技术发展。

三是职业发展方面。技工教育与普通教育之间的衔接机制尚不完善，导致学生在升学路径上存在诸多限制，技能人才职业发展和职级晋升存在“天花板”。

四是资源与师资方面。“双师型”教师比例不足，实训设备老化且与企业生产脱节。

五是外部环境方面。人口持续紧缩，新生儿减少，学生数量总体下降，今后小学、中学、大学关闭可能成为常态，技工院校也面临“有校变没校”的挑战。

### 7.2发展机遇

发展机遇主要有以下几个方面：

一是政策机遇。国家层面启动大规模职业技能提升培训行动，为技工教育注入强大政策动力。这一行动不仅覆盖了多个关键行业领域，而且强调了技能培训的针对性和实效性，为技工教育提供了广阔的发展空间和资源支持。通过政策引导，技工教育得以与市场需求紧密对接，有效提升了教育质量和毕业生的就业竞争力。

二是模式机遇。推广“产教评技能生态链”和“企业新型学徒制”等深度校企融合模式，提升培养质量；探索学制技师培养等模式，构建更完善的技能人才成长立交桥，并与职称制度贯通。

三是就业机遇。强化技能价值导向的薪酬分配，技能人才待遇持



续改善，获得感增强。政府还出台了一系列激励措施，鼓励企业建立与技能等级挂钩的薪酬体系，让高技能人才在薪酬上得到实实在在的认可，进一步激发了技能人才提升技能、钻研技术的积极性。

### 7.3发展措施

发展措施主要有以下几个方面：

一是提升生源与社会认可度方面。深层问题是社会观念转变非一日之功，其背后也反映出技工教育毕业生在长期职业发展和薪酬增长前景上与传统学历教育存在的客观差距。一方面要加强宣传，展示优秀毕业生案例；另一方面，核心在于打通毕业生的成长通道，积极推动“新八级工”制度落地，并与职称评定进行比照认定，让技能人才清晰地看到“技高者不仅多得，更有广阔前途”。同时，对于学生和家长：在选择时可以更多关注那些与区域重点产业结合紧密、推行学徒制或学制技师培养的院校和专业，这些项目通常与企业联系更紧密，更有利于长远发展。

二是深化产教融合方面。深层问题是校企合作“校热企冷”的核心在于未能建立“成本共担、利益共享”的可持续机制，企业投入产出不匹配。学校可以依据《推动技能强企工作的指导意见》，通过税收优惠、财政补贴、授予“产教融合型企业”称号等组合拳，实质性提升企业参与度。同时，鼓励校企共建“厂中校”、“校中厂”、产业学院等实体，将企业真实的生产项目和技术攻关课题引入课堂。

三是优化培养体系方面。深层问题是教育链对产业链的快速变化响应迟缓，同时，“双师型”教师不仅数量不足，其引进、评价和激励机制也面临传统事业单位管理体系的约束。院校的专业设置和课程内容应建立快速响应机制，注重课程体系动态更新，紧密对接区域《急需紧缺职业目录》和产业升级方向，大力发展人工智能、低空经济等新兴领域的培训项目。

四是资源配置方面。激活师资队伍，落实《职业技能培训补贴实施办法》等政策，允许学校将培训收支结余按不低于50%的比例用于



支付教师绩效，并向承担培训任务的一线教师倾斜。这能有效激励教师提升实践教学能力，并吸引更多企业技术骨干加入。

五是对接国家战略方面。积极将学校的专业发展融入《大规模职业技能提升培训行动》和《加快数字人才培育支撑数字经济发展行动》等国家战略中，争取在项目、资金和资源上获得更多支持。

六是勇于制度创新方面。在混合所有制办学、绩效工资改革、教师创新创业等方面大胆探索，用足用好政策红利，激发办学活力。



## 2025年学校大事记 2025大事记

1月8日  
召开2024年度中层干部述职述廉测评会



1月10日  
举行青年教师歌唱比赛





1月16日

湖南省第二届职业技能竞赛邵阳市选拔赛六赛项在校开赛



1月17日

召开2024年年度总结表彰大会暨2025年春季招生动动员会





1月21日  
学院开展新春走访慰问活动





1月21日

邵阳市副市长胡小刚来我校走访慰问高技能人才代表向杰老师



2月11日

举行“蛇来运转闹元宵 欢天喜地最宵遥”主题活动





2月13日-2月15日

召开2025年寒假中层干部培训会和春季学期全体教职工大会





2月21日

组织全体师生参与“全省技工院校师生同上校园安全第一课”网络直播活动



2月24日

举行2025年上学期开学典礼暨 2023-2024 学年“创先争优”表彰仪式





3月  
举行学雷锋主题活动





3月

陈锡文、陈小兵、李春晓、李志卿、张健解、姚鹏、曾雅志、蒋莹8名教师荣获省级三类高层次人才称号



3月11日

党委书记曾红彪带队赴长三角地区企业考察调研学生实习工作

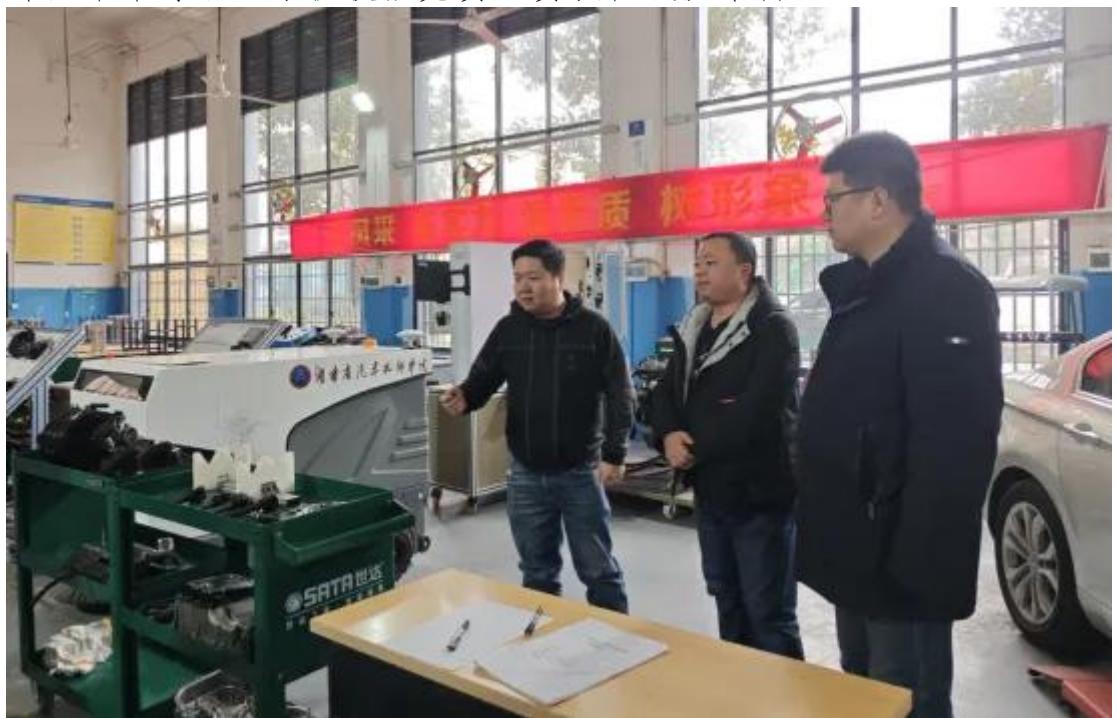


3月

陈玉亮老师被评为邵阳市2024年度派驻村帮扶工作队优秀队员

3月5日—3月6日

邵阳市中等职业学校技能竞赛二赛项在我院举行





3月9日

组织“三八”国际妇女节插花艺术活动



3月14日—15日

召开第三届二次职工代表暨工会会员代表大会





3月24日  
召开2025年秋季招生动员大会



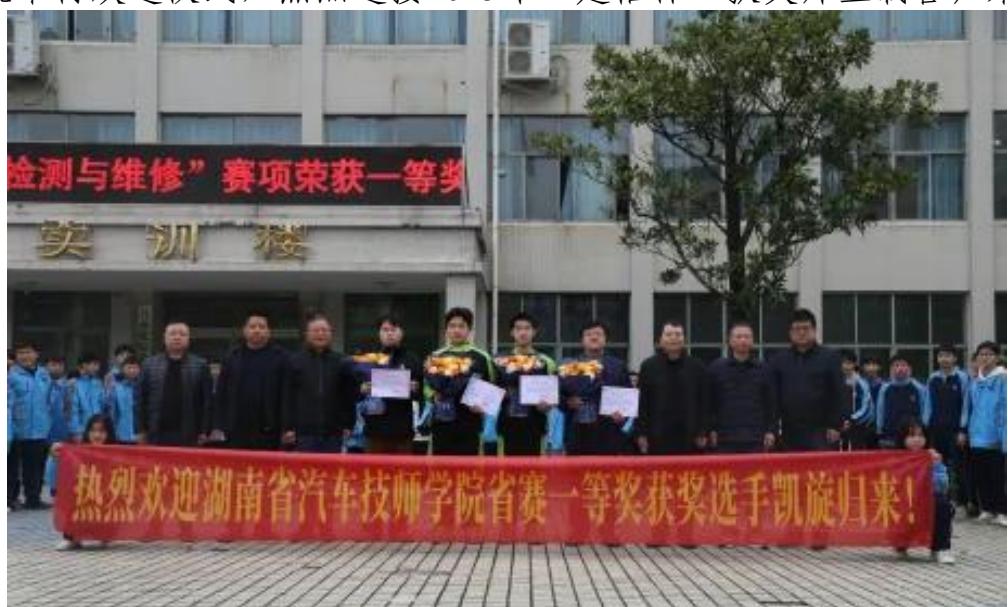
3月26日  
召开2025年度安全工作大会





3月31日

学院举行欢迎仪式，热烈迎接2025年“楚怡杯”获奖师生载誉归来



3月—4月

学院派出25支队伍参加湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛，获得17个奖项。其中，省级一等奖1个（新能源汽车检测与维修赛项）、省级二等奖3个、省级三等奖13个。省级竞赛获奖总数位居邵阳市第一

4月1日

学院与广东汇邦智能装备有限公司举行深度校企合作洽谈暨签约会





4月9日

2025年首期创新创业能力提升培训班正式开班



4月13日

托克逊县技工学校来校交流





4月22日  
举行消防应急逃生演练



4月26日  
省高速公路集团邵阳分公司养护机电考试在我院举行





4月28日

汽车工程系副书记、副主任、焊接教师向杰被授予“全国先进工作者”称号，赴京接受表彰。





5月

我院陈锡文、李春晓、禹华、刘静文、曹爱国、甘建霞6位教师入选邵阳市科技专家库

5月4日

举办“技能成就未来”校园开放日活动



5月7日

厅党组巡察组向湖南省汽车技师学院党委反馈巡察情况





5月20日  
举行2025年“五四”表彰暨文艺汇演



5月22日  
市直机关工委赴我校开展党建工作调研座谈会





5月23日、5月29日  
完成两批次职业技能等级认定考试



5月26日  
举行“奇瑞杯”第六届校园技能节开幕式





5月27日

开展“浓情端午，粽享欢乐”端午节包粽子活动





5月30日

助力乡村振兴，学院收到来自中共汀坪乡委员会、汀坪乡人民政府的感谢信和来自长滩村的锦旗



6月4日

厅市共建湖南省汽车技师学院座谈会顺利召开





6月14日

洞口职业中专电工专业教师来我校参与维修电工高级工培训



6月17日

开展反恐防暴安全演练活动





6月18日

院长肖晨晖讲深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课



6月20日

巡察整改推进暨2025年上学期总结大会召开





6月24日—6月28日

党委书记曾红彪一行分别与宁远县职业中专学校、永州现代职教集团、永州市综合职业中等专业学校、永州高训职业技能培训学校、湖南潇湘育才技工学校进行深度交流，开展校校合作和预备技师招生工作洽谈





7月1日

开展“七一”走访慰问党员活动





7月1日

组织全校师生为罹患骨癌的谭同学开展爱心募捐，共募得12831元善款送达其家庭





7月15日

举行庆祝建党104周年暨“七一”表彰大会



7月20日

完成2025年度社会人员电工高级工、技师职业技能认定





7月27日

举行无人机专业校企合作签约仪式



8月28日

召开新学期全体教职工大会





9月3日

组织观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式





9月

1800余名新生入学





9月

自动化2301班刘惟楚、自动化2302班张奥、汽修2301班李兴和、刘子奥四位同学荣获全国青年科普创新实验暨作品大赛大赛“创意作品”项目省赛三等奖。

9月10日

2025级新生军训启动仪式顺利举行



9月13日

2025级最亮军噪比赛圆满落幕





9月15日

2025级新生军训汇报表演圆满落幕



9月20日

组织全体教职工观看历史题材影片《731》





9月22日  
举行开学典礼



10月13日  
举行第九次禁烟禁槟榔活动启动仪式  
10月17日  
智能制造系9人教师团队赴娄底技师学院开展专项交流学习活动





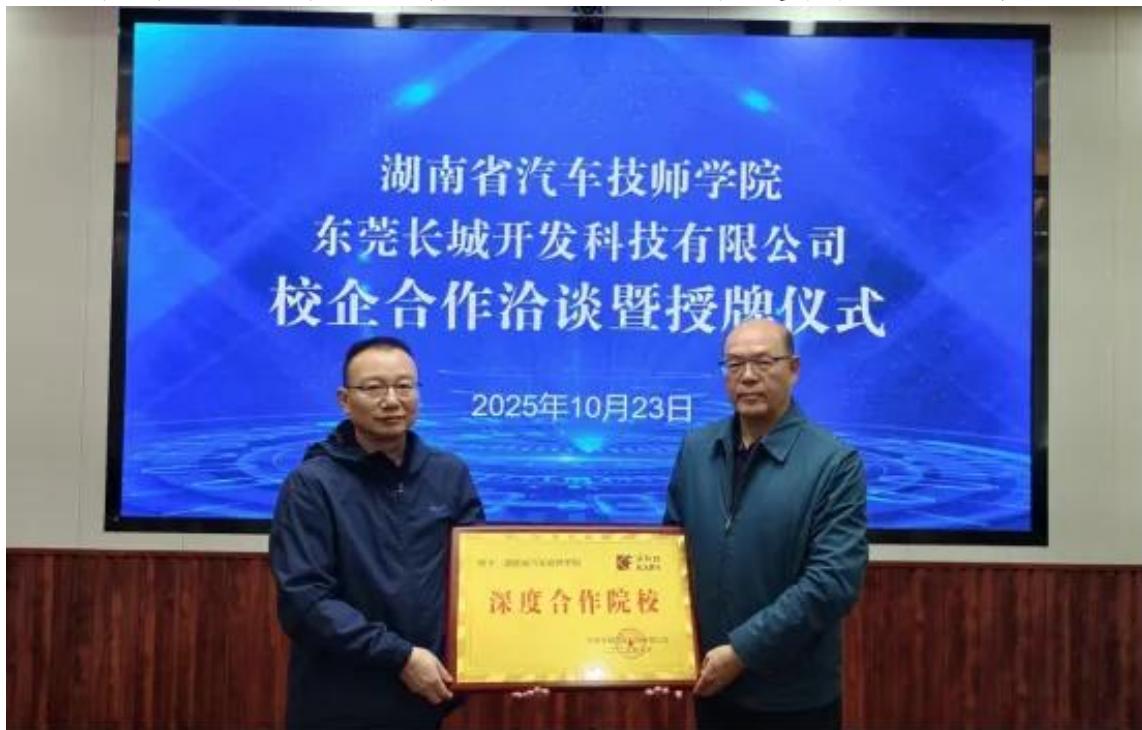
10月22日

湖南旅游技师学院来校考察交流



10月23日

我校与东莞长城开发科技有限公司开展校企共建洽谈会暨授牌仪式





10月28日—10月29日  
举行第五届体育文化艺术节暨第八届学生运动会



10月30日  
汽车工程系刘文杰，梁嘉瑞在湖南省第三届工业和信息化技术技能大赛智能网联新能源汽车赛项中荣获一等奖





10月30日

学院家属区改造项目顺利完成竣工验收

11月14日

工会组织开展2025年冬季教职工健步行活动



11月28日

汽车工程系刘文杰，梁嘉瑞在第三届全国工业和信息化技术技能大赛  
获“智能网联新能源汽车”赛项二等奖





12月1日

我校与广东美芝制冷设备有限公司开展校企合作洽谈



12月3日

我校与库卡机器人（广东）有限公司开展校企合作洽谈





12月11日

省工业和信息化厅党组书记、厅长王卫安来校视察



12月19日

举办第一届校园礼仪大赛





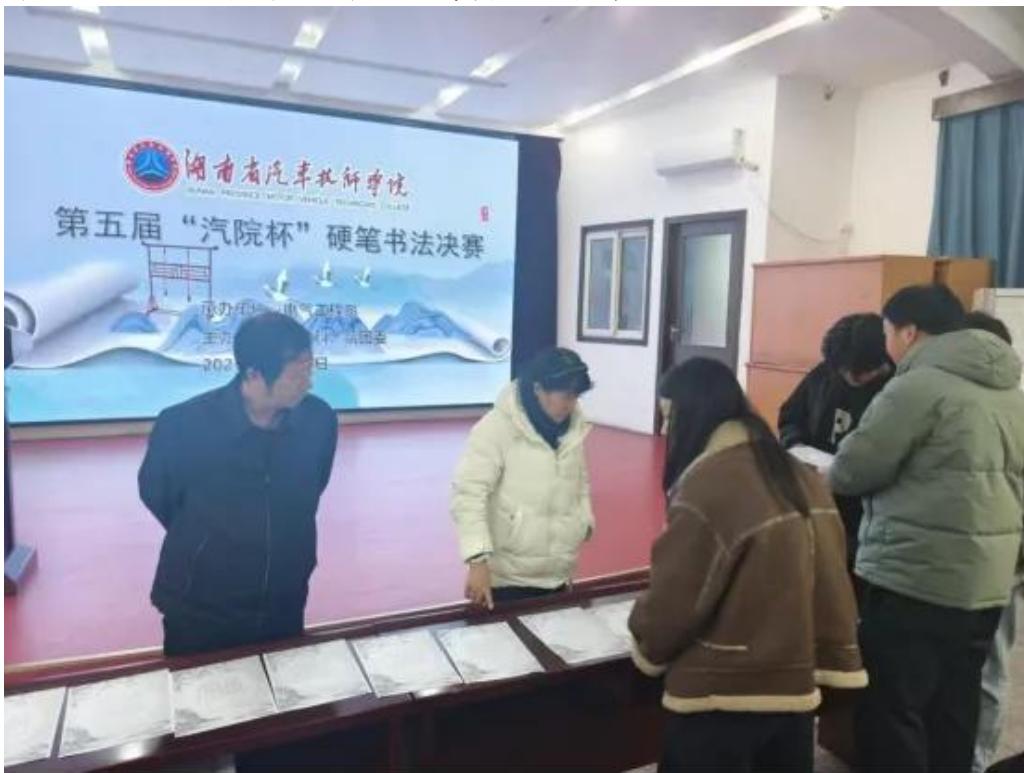
12月23日

召开2025年度招生工作总结表彰暨2026年春季招生动员大会



12月25日

第五届“汽院杯”硬笔书法比赛圆满落幕





12月26日  
召开退休职工座谈会



# 湖南省汽车技师学院

Hunan Province Motor Vehicle Technician College



邮编：422000

地址：邵阳市双清区宝庆东路158号

电话：0739-2502008

正三观 养习惯 强技能