

2021级汽车运用与维修专业（大众合作班）
人才培养方案

2021年7月

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：**082500**

二、入学要求

应届初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向职业发展路径

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
交通运输类 (080000)	汽车运用与维修 (082500)	汽车维修与维护市场 (8011)	汽车维修工 (20-017) 汽车维修电工 (20-021) 汽车检测工 (20-030)	汽车维修 汽车检测 汽车保险理赔 汽车维修业务接待	汽车维修工 中级证书 汽车电子电气与空调舒适系统技术 (中级)证书

五、培养目标与培养规格

大众合作班是由一汽大众汽车有限公司为主体、吸收经销商（用人企业）及经过筛选的中高职院校合作成立的，以共建、共享、共做、共赢为目标，突破传统“双主流”校企合作模式，致力培养符合一汽大众汽车售后服务中心要求的高素质、高技能汽车机电维修人才。

学校于2016年加盟合作项目。根据项目组要求和学校实际情况经商定：项目在一年一期未有由一汽大众特约售后服务中心从学校汽车与维修专业中挑选优秀学生进入合作班，从一年二期正式介入教学培养至三年二学期毕业，为期二年半。班级人数限定在20-25人以内，专业核心课参照一汽大众校企合作项目核心课（共7门）的课程标准及教材要求，结合学校实际情况开展教学活动和顶岗实习。学生在三年二期期末参加一汽大众校企合作项目组织的专业理论和专业技能考核，合格者颁发合作毕业证书和一汽大众汽车维修服务技师入门证书，优秀者可以申请参加一汽大众汽车售后

技术铜级认证考核。

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、心理素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握汽车基本维修、汽车维护及保养、汽车售后服务顾问、汽车配件管理员等职业岗位所必须的基本知识，具备一汽大众品牌汽车维修及维护保养基本能力，理解并认同一汽大众汽车品牌文化，具有创新意识、创业能力，培养学生成为具有较强的实际工作能力和身心健康的高素质、高技能专业技术人员。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（3）具有正确的择业观念，敬业爱岗、吃苦耐劳、忠于职守、诚实守信；

（4）培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；

（5）具有良好的人际交往与团队协作能力；

（6）具有积极的职业竞争和服务的意识；

（7）具有较强的安全文明生产与节能环保的意识；

（8）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划意识、有较强的集体意识和团队协作精神；

（9）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（10）具有一汽大众品牌文化认同感。

2.知识目标

（1）基本职业知识

①了解相关心理健康知识，掌握适应环境和发展自我的知识与方法；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

③会掌握必备的计算机应用基础知识；

④有较强的机械制图和公差配合应用能力；

⑤了解国家就业方针政策和法规，掌握求职的技巧和礼仪知识。

(2) 专业核心知识

- ①具有汽车保养与维修知识；
- ②系统掌握汽车检测与维修的基本知识和了解汽车新技术；
- ③具有汽车维修工量具、仪表、设备的性质的使用知识；
- ④掌握汽车结构、发动机工作原理、汽车材料等方面的知识；
- ⑤掌握汽车底盘结构、汽车电控、汽车维护等方面的知识；
- ⑥掌握汽车故障诊断与排除的知识；
- ⑦具有二手车检测与评估知识；
- ⑧具有汽车保险与理赔基本知识；
- ⑨具有汽车销售及服务礼仪知识；
- ⑩熟悉一汽大众品牌汽车上运用的新技术和新工艺，并掌握其工作原理或操作流程。

3.能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言文字表达和沟通能力；
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必须的信息技术应用能力；
- (4) 具有一定的信息分析和处理能力；
- (5) 能对一汽大众品牌汽车进行汽车维护保养作业；
- (6) 能完成一汽大众品牌汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修；
- (7) 能完成一汽大众品牌汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修；
- (8) 能完成一汽大众品牌汽车车身电气系统、空调系统总成及部件检修；
- (9) 能完成一汽大众品牌汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修；
- (10) 具有制订和实施一汽大众品牌汽车简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见故障；
- (11) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评估；
- (12) 掌握汽车动力与驱动综合分析技术（职业技能等级标准，模块1-1），具备汽车动力系统、变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统检查保养、检测维修的职业技能；
- (13) 掌握汽车转向悬架与制动安全系统技术（职业技能等级标准，模块1-2），具备汽车转向、悬架系统、制动系统、安全系统等系统检查保养、检测维修的职业技能；
- (14) 掌握汽车电子电气与空调舒适系统技术（职业技能等级标准，模块1-3），具备汽车电子系统、电气系统、空调系统、舒适系统检查保养、检测维修的职业技能；

(15) 掌握汽车全车网关控制与娱乐系统技术（职业技能等级标准，模块1-4），具备全车网关控制等系统、娱乐系统检查保养、检测维修的职业技能；

(16) 掌握汽车I/M检测与排放控制治理技术（职业技能等级标准，模块1-5），具备汽车I/M检测、排放控制、治理技术检测维修的职业技能；

(17) 掌握汽车维修企业运营与项目管理技术（职业技能等级标准，模块1-6），具备汽车维修企业运营管理与项目管理助理工作业务处理的职业技能与项目管理策略制定分析技术的职业技能。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

通过基本文化知识的学习，培养学生的通识能力、职业态度、职业兴趣、职业素养和文明习惯，让学生首先成为合格公民。公共素养课程包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律，历史、语文、数学、英语、计算机应用基础、劳动技术教育、公共艺术、体育与健康，融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、党史、国史等内容。

表2 公共基础课课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
中国特色社会主义	<p>1.素质目标：树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2.知识目标：了解中国特色社会主义的创立、改革、发展和完善；理解社会主义政治、经济和文化制度的优越性；了解新时代中国特色社会主义发展的战略安排。</p> <p>3.能力目标：学生能够正确认识中华民族</p>	<p>1.中国特色社会主义的创立、改革、发展和完善；</p> <p>2.中国特色社会主义经济、政治和文化制度；</p> <p>3.中国特色社会主义社会建设与生态文明建设和新时代中国特色社会主义发展的战略安排。</p>	<p>1.以学生为本，注重知行合一、教学相长；</p> <p>2.选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；</p> <p>3.利用蓝墨云、学习通等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对</p>

	近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；能坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；在各种风浪考验面前，能辨别是非、抵制各种不良思想影响；同时通过参与社会实践活动，培养综合运用政治理论的研究性学习能力。		性； 4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
心理健康与职业生涯	<p>1.素质目标：树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p> <p>2.知识目标：了解职业生涯规划的重要性，正确认识职业理想和社会现实的关系；明确职业岗位要求，理解提升职业素养的重要性；了解社会发展对学习提出的新要求和终身学习的重要性；了解中职生的就业优势和及时调整职业生涯规划的重要性。</p> <p>3.能力目标：掌握心理调适和职业生涯规划的方法，能够认识到中职生的就业优势和及时调整职业生涯规划的重要性，提高正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到问题的能力，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。</p>	<p>1.职业生涯规划的含义和意义；</p> <p>2.学会从自我评价和他人评价中，全面、客观地认识自我；正确认识职业理想与社会理想的关系；</p> <p>3.了解所学专业对应的职业群及演变趋势，明确职业岗位对从业者心理素质和知识技能的要求，理解提升职业素养的重要性。</p> <p>4.了解社会发展对学习提出的新要求，学会学习，终身学习。</p>	<p>1.以学生为本，注重“教”与学的互动；</p> <p>2.结合课程内容选取典型案例拓展学生知识面，提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力；</p> <p>3.利用蓝墨云、学习通等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
哲学	1.素质目标：自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲	1.坚持正确育人导向，强化价值引领。

与人性	<p>和价值观奠定基础</p> <p>2.知识目标：了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是。</p> <p>3.能力目标：学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。</p>	<p>述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	<p>2.准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>3.围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习。</p> <p>4.加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂。</p> <p>5.运用现代信息技术，提高教学效率。</p> <p>6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
职业道德与法律	<p>1.素质目标：根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> <p>2.知识目标：理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义。</p> <p>3.能力目标：能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p>	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	<p>1.坚持正确育人导向，强化价值引领。</p> <p>2.准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>3.围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习。</p> <p>4.加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂。</p> <p>5.运用现代信息技术，提高教学效率。</p> <p>6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
语文	<p>1.素质目标：自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展</p>	<p>语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。</p> <p>基础模块</p>	<p>1.坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；</p>

	<p>和社会发展需要提供支撑。</p> <p>2.知识目标：语言理解与运用；思维发展与提升；审美发现与鉴赏：文化传承与参与。</p> <p>3.能力目标：具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力。</p>	<p>（学生必修的基础性内容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、语感与语言习得 2、中外文学作品选读 3、实用性阅读与交流 4、古代诗文选读 5、中国革命传统作品选读 6、社会主义先进文化作品选读 7、整本书阅读与研讨 8、跨媒介阅读与交流 <p>职业模块 （提高学生职业素养的限定选修内容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、劳模精神工匠精神作品研读 2、职场应用写作与交流 3、微写作 4、科普作品选读拓展模块 <p>（满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、思辨性阅读与表达 2、古代科技著述选读 3、中外文学作品研读 	<ol style="list-style-type: none"> 2.整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动； 3.以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学； 4.体现职业教育特点，加强实践与应用； 5.提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变； 6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
数 学	<p>1.素质目标：通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价</p>	<p>（一）基础模块</p> <p>基础模块的内容包括四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函</p>	<p>1.中等职业学校数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培</p>

	<p>值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p> <p>2.知识目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。</p> <p>3.能力目标：具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p>	<p>数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。</p> <p>（二）拓展模块一</p> <p>拓展模块一的内容包括四部分，分别是基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。</p>	<p>养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；</p> <p>2.教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才成长规律；</p> <p>3.教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养；</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
英语	<p>1素质目标：通过中等职业学校的基础英语和职业英语的学习，能够拥有正确的职业观和职业理想，自觉提升职业素养和职业能力；理解中外思维差异和中外文化差异，形成开放包容的心态，坚定文化自信，自觉弘扬中华优秀传统文化。</p> <p>2.知识目标：在完成义务教育基础英语的基础上，进一步学习语言基础知识，提高听、说、写等语言技能。</p> <p>3.能力目标：具备一定的英语学习方法，能够根据自身特点，选择和运用恰当的学习策略，促进英语学习和学习能力的可持续发展。</p>	<p>基础模块包括人与自我、人与社会和人与自然三人主题范围，涵盖8个主题。分别是：自我与他人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境、可持续发展。</p> <p>职业模块依据职业领域相关的通用职场能力设立六个主题。分别是：职场礼仪、设备操作、技术应用、职场安求职应聘、职</p>	<p>1.坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能。</p> <p>2.开展活动导向教学，落实学科核心素养。</p> <p>3.尊重差异，促进学生的发展。</p> <p>4.突出职业教育特点，重视实践应用。</p> <p>5.运用信息技术，促进教学方式的转变。</p> <p>6.采取终结性评价、</p>

		场规划。	形成性评价、表现性评价、学生自主评价等方式进行课程考核与评价。
体育与健康	<p>1.素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>2.知识目标：通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣。</p> <p>3.能力目标：学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平。</p>	<p>一、基础模块（必修）：</p> <p>1.体能：一般体能、专项体能、职业体能；</p> <p>2.健康教育；</p> <p>二、拓展模块：</p> <p>1.拓展模块一（限定性选修）： 球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动；</p> <p>2.拓展模块二（任意选修）： 不做统一要求。</p>	<p>1.坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能；</p> <p>2.遵循体育教学规律，提高学生运动能力；</p> <p>3.把握课程结构，注重教学的整体设计；</p> <p>4.强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性；</p> <p>5.倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</p> <p>6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
信息技术	<p>1.素质目标：学会通过体育活动等方法来提高体魄和调控情绪；形成克服困难的坚强意志品质；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。</p> <p>2.知识目标：通过课程教学，提高学生信息意识，使之具备较好的信息素养，促其能够运用信息化手段和工具辅助解决生活中遇到的问题，培养学生适应职业发展所需要的信息能力。</p> <p>3.能力目标：通过课程教学，使学生掌握1-2项基本技能和保健方法，具备多项体育项目的赏析能力。</p>	<p>一、基础模块</p> <p>1.信息技术应用基础模块</p> <p>2.网络应用模块</p> <p>3.图文编辑</p> <p>4.数据处理</p> <p>5.程序设计入门</p> <p>6.数字媒体技术</p> <p>7.信息安全基础</p> <p>8.人工智能初步</p> <p>二、拓展模块</p> <p>1.计算机与移动终端维护</p> <p>2.小型网络系统搭建</p>	<p>1.坚持立德树人，聚焦核心素养</p> <p>2.立足岗位需求，培养信息能力</p> <p>3.体现职业教育特点，注重实践技能训练</p> <p>4.创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>

公共艺术	<p>1.素质目标：了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>2.知识目标：通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。</p> <p>3.能力目标：运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特特点，体会不同地域，不同时代艺术的风采。</p>	<p>一、基础模块</p> <p>1.音乐鉴赏与实践</p> <p>2.美术鉴赏与实践</p> <p>二、拓展模块</p> <p>1.歌唱</p> <p>2.演奏</p> <p>3.舞蹈</p> <p>4.设计</p> <p>5.中国书籍</p> <p>6.中国传统工艺</p> <p>7.戏剧</p> <p>8.影视</p> <p>9.其他</p>	<p>1.准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>2.深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</p> <p>3.遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</p> <p>4.积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
历史	<p>1.素质目标：树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>2.知识目标：了解唯物史观的基本观点和方法；知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间</p>	<p>1.中国历史：中国古代史、中国近代史和中国现代史；</p> <p>2.世界历史：世界古代史、世界近代史和世界现代史。</p>	<p>1.基于历史学科核心素养设计教学；</p> <p>2.倡导多元化的教学方式；</p> <p>3.注重历史学习与学生职业发展的融合；</p> <p>4.加强现代信息技术在历史教学中的额应用；</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>

	<p>的多种方式：知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型：了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；认识中华文明的历史价值和现实意义；</p> <p>3.能力（技能）目标：能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p>		
<p>劳动技术教育</p>	<p>1.素质目标：树立崇尚劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>2.知识目标：了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述。</p> <p>3.能力目标：具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果质量。</p>	<p>1.马克思主义劳动思想、十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述；</p> <p>2.实习实训生产安全和劳动法律法规；</p> <p>3.通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动习惯、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；</p> <p>4.以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。</p>	<p>1.以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实操训练的方法，开展理实一体化教学；</p> <p>2.学习马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述，让学生深入理解劳动精神和劳动价值观；加强劳动教育与思想政治教育的协同融通；</p> <p>3.邀请劳动模范、技能大师进课堂，讲授劳动故事，传递劳动</p>

			精神； 4.注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质； 5.建立以校内劳动教育实践和校外实习实训的全方位劳动教育实践基地； 6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
--	--	--	---

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业群共享课、一汽大众校企合作项目核心课程和专业拓展课程三个部分。

1.专业群共享课

以培养汽车现代服务专业群学生通用技能为出发点，构建专业群共享课程。该课程适用于本专业群内各专业、各职业、各岗位的不断变换，包括方法能力和社会能力两类。专业群共享课程一共6门：汽车机械基础、汽车制图、汽车电工电子、汽车文化、汽车构造、汽车专业英语。

表3 专业群共享课课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
汽车机械基础	1.素质目标：具备一定的对新老事物的探索精神；养成良好的职业素养和岗位素养；具备精益求精的工匠精神。 2.知识目标：1) 掌握金属材料、非金属材料及汽车运行材料的分类、品种、规格、	1.汽车材料基础知识； 2.金属切削加工及材料成型技术基础知识； 3.汽车常用机构及部件； 4.常用机械传动；	1.立足中职生的特点，围绕课程目标，设定教学计划，以应用、实用为主； 2.将基础知识生活

基础	<p>使用特性、牌号和发展趋势。能识别常用金属材料牌号、初步具备分析非金属材料特性和应用状况的能力及提高材料性能的方法。掌握选择、使用汽车运行材料的技术，能对在用润滑油的质量进行监测评估。</p> <p>2) 掌握各种机械传动，如带传动、链传动、齿轮传动、凸轮机构、四杆机构、螺纹连接、键连接等在汽车上的应用以及它们的运动特性、结构特点和工作原理。</p> <p>3) 掌握液压传动的工作原理，了解汽车常用的液压回路、液压元件，初步能分析汽车液压元件常见故障。</p> <p>3.能力目标：能正确使用各种常用维修工具、量具。通过师生、学生彼此之间的讨论、合作，培养学生表达能力和人际沟通能力，让学生能从维修案例中寻找共性举一反三，不断积累汽车维修经验将来毕业后能胜任岗位要求，又能适应汽车运用与维修市场的变化和发展需要。</p>	<p>5.常用连接；</p> <p>6.轴系零部件</p> <p>7.液压传动与气压传动；</p> <p>8.互换性与测量技术。</p>	<p>化，抽象的概念实际化，在生活中认识，在实践中理解，在应用中提升；</p> <p>3.规范操作、安全操作和工匠精神贯穿始终；</p> <p>4.合理融入价值观和事业观的政治思想教育。</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车制图	<p>1.素质目标：培养耐心细致的工作作风，严肃认真的工作态度；具有一定的科学思维方式和空间思维想象能力。</p> <p>2.知识目标：掌握制图相关的国家标准和规定；熟悉汽车主要零部件的图形表达方法；掌握识读和绘制汽车机械图样的基本知识、基本方法和技能。</p> <p>3.能力目标：能绘制平面图、立体图，汽车零件图和装配图；掌握基本的汽车零部件测绘能力：会查阅各类机械零件设计手册、汽车各类国家标准文件和行业标准；具备一定的汽车零部件设计能力。</p>	<p>1.制图国家标准和相关规定；</p> <p>2.正投影法与三视图；</p> <p>3.平面图形、组合体的基本画法；</p> <p>4.立体轴侧图的画法；</p> <p>5.图样表示法；</p> <p>6.汽车常用标准件的表示法；</p> <p>7.汽车常用工具、量具的使用和测量方法；</p> <p>8.汽车零件图、装配图的</p>	<p>1.突出实践性，促进动手能力的培养；</p> <p>2.体现教学的层次，由简单到复杂，提高教学效率，激发学生的学习兴趣；</p> <p>3.强调细节，要求严格按照制图国家标准规定绘图；</p> <p>4.充分利用实物模型、三维立体动画等多媒体教学手段，有</p>

		<p>识读和绘制；</p> <p>9.车身钣金件展开图、焊接图的识读。</p>	<p>效培养学生的空间想象能力；</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车 电 工 电 子	<p>1.素质目标：培养学生安全意识，以及严谨务实的工作态度；以提高学生综合素质为基础，提高学生独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习能力、动手能力、团结协作能力。</p> <p>2.知识目标：熟悉安全用电与急救常识；掌握汽车基本元器件、常用电磁元器件的基础知识及其应用；加深对汽车电路的理解。</p> <p>3.能力目标：培养学生具备正确使用仪器、仪表进行汽车基本元器件的检测、维修、保养和基本故障初步的诊断能力；以就业为导向，培养学生实际作用能力，具备汽车运用与维修专业的职业技能。</p>	<p>1.安全用电与急救常识；</p> <p>2.汽车电工电子基础技能；</p> <p>3.汽车基本元器件与基本电路；</p> <p>4.汽车中常用的半导体器件；</p> <p>5.磁场与汽车用电磁场元器件；</p> <p>6.数字电路。</p>	<p>1.以学生为主体，依据教学内容灵活运用面向应用、任务驱动法、精选案例、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课程教学目标。</p> <p>2.在风格上力求文字简练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。</p> <p>3.在理论阐述上，遵循“必须”“够用”的原则，在保证知识体系相对完整的同时，做到知识讲解实用、简洁和生动。</p> <p>4.利用蓝墨云、学习通、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>5.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程。</p> <p>6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>

<p>汽车文化</p>	<p>1.素质目标：通过本课程的学习，培养学生具备团队合作、质量、环保、效率意识，提高学生探索新知识、主动学习的能力，养成学生主动探索知识以提高学习效率的方法。</p> <p>2.知识目标：了解世界汽车发展概况及汽车工业发展史；能掌握汽车结构原理和使用方法；能掌握汽车外形和色彩选择与要求；熟悉著名汽车公司、名人及品牌、车标含义；熟悉汽车展览理解汽车对社会生活的影响。</p> <p>3.能力目标：能识别各类汽车；能正确选择汽车外形与色彩；能区别著名汽车公司、名人及品牌、车标含义；能综合分析汽车对社会的不良影响并提出合理建议。</p>	<p>1.汽车发展简史；</p> <p>2.汽车名人；</p> <p>3.汽车品牌与标志；</p> <p>4.汽车比赛；</p> <p>5.汽车与社会（外形、色彩、汽车展览、汽车公害）。</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、现场认知教学法，实现课程教学目标；</p> <p>2.利用蓝墨云、学习通、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学；</p> <p>3.结合课程内容，融入思政教育：团队合作、质量意识、环保意识等；</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
<p>汽车构造</p>	<p>1.素质目标：提升学生的劳动意识、工匠精神和爱国主义情怀；培养学生的团队协作意识和组织能力；培养学生的责任意识、担当意识、诚信意识和环保意识。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车发动机的基本构造、工作原理和拆装方法；掌握汽车底盘的基本构造、工作原理和拆装方法；掌握汽车车身及附属装置的基本构造、工作原理和拆装方法。</p> <p>3.能力目标：能识别汽车发动机底盘及车身及附属装置零部件；知道发动机、底盘、车身及附属装置各零部件安装位置；会使用常用拆装工具对汽车发动机、底盘、车身及附属装置进行拆装。</p>	<p>1.发动机工作原理</p> <p>2.曲柄连杆机构</p> <p>3.配气机构</p> <p>4.汽油机燃料供给系</p> <p>5.柴油机燃料供给系</p> <p>6.发动机的进、排气系统</p> <p>7.发动机冷却系</p> <p>8.发动机润滑系</p> <p>9.发动机点火系</p> <p>10.发动机起动系</p> <p>11.传动系</p> <p>12.行驶系</p> <p>13.转向系</p> <p>14.制动系</p> <p>15.汽车车身及附属装置</p>	<p>1.以学生为主体，依据教学内容灵活采用教学方法，根据学生的基础水平和情况，结合其实际水平和能力，因材施教，认真指导。</p> <p>2.教学中要结合教学内容的特点，培养学生独立学习的习惯，努力提高学生的自学能力和创新精神，多提供实训机会。</p> <p>3.重视学生之间的团结和协作，培养共同</p>

			<p>解决问题的团队精神。</p> <p>4.加强对学生的操作技能的指导。</p> <p>5.采用阶段评价、过程评价和目标评价相结合。</p> <p>6.结合课程内容进行思政教育，将劳动意识、工匠精神、团队协作意识等融入课程教学全过程</p> <p>7.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车专业英语	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 具有良好的沟通与团队协作能力。</p> <p>(3) 具有良好的社会适应能力和应变能力。</p> <p>(4) 培养学生的质量、成本、安全意识。</p> <p>(5) 具有严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度。</p> <p>(6) 具有良好的心理素质。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 掌握汽车诞生的相关英语知识。</p> <p>(2) 了解汽车品牌相关词汇。</p> <p>(3) 了解汽车的基本构造和各机构的作用及工作原理中涉及的词汇。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 养成自主学习的习惯、形成自我发展</p>	<p>本课程以汽车和现代生活息息相关为主线，使学生通过对该课程学习后对于汽车结构、原理等相关英语知识有一定的感性认识。本课程划分10个领悟分别是：汽车的诞生、汽车总体构造认识、曲柄连杆机构的认识、配气机构的认识、润滑系的认识、汽车燃油供给系的认识、冷却系的认识、传动系及离合器的认识、行驶系的认识、汽车转向系及制动系的认识。</p>	<p>1.全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；</p> <p>2.教学要遵循英语教育规律，围绕课程目标，发展和提升英语学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成</p>

	<p>的意识。</p> <p>(2) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度。</p> <p>(3) 具有收集信息、正确评价信息的能力。</p> <p>(4) 具有展示自己技能水平的能力。</p> <p>(5) 具有诚肯合作精神。</p> <p>(6) 具有良好的职业道德和勇于创新、爱岗敬业、精益求精的工作作风。</p>		<p>长规律；</p> <p>3.教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养；</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
职业资格技能鉴定综合训练	<p>1.素质目标：培养学生独立意识、自律意识、逻辑思维能力、学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车发动机、底盘、电气系统常见故障的检修方法。</p> <p>3.能力目标：能够运用仪器设备准确查找故障，分析故障产生的原因，并排除汽车故障。</p>	<p>1.汽车发动机常见故障的检修；</p> <p>2.汽车底盘常见故障的检修；</p> <p>3.汽车电气设备与系统常见故障的检修；</p> <p>4.动力与驱动综合分析技术（中级）职业技能强化训练。</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、学习通、1+X模拟考核平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程。</p> <p>4.按照相关鉴定中心的要求进行考核。</p>

2.一汽大众校企合作项目核心课程

以培养一汽大众品牌汽车特约售后服务中心订单班学生机电维修技能为出发点，构建专业技能平台课程。该课程是一汽大众汽车机电维修专门化方向核心岗位课程，课程内容教学都要求采用理实一体化（理实比例为1：3）的形式、采用任务或者项目驱动法授课，旨在培养学生汽车机电维修岗位能力。一汽大众 校企合作项目核心课程一共7门：《汽车维护及服务信息》、《汽车发动机机械及检修》、《汽车发动机控制系统及检修》、《汽车转向与悬架系统及检修》、《汽车制动系统及检修》、《汽车变速器及检修（上、下）》、《汽车电气设备构造与维修》。

表4 一汽大众校企合作项目核心课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
汽车维护及服务信息	<p>1.知识目标：掌握汽车维护与保养相关知识。</p> <p>2.能力目标：能够按照技能标准要求完成举升机的使用与车辆举升、维修资料的使用与识别、保养前的准备工作、新车维护 PDI、汽车定期维护操作、各系统的检查与应该维护工作。</p> <p>3.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的</p>	<p>1.维修信息及安全防护</p> <p>2.举升机的使用与车辆举升；维修资料及工量具的运用与识别；</p> <p>3.保养前的准备工作；</p> <p>4.新车维护 PDI；汽车定期维护操作；要</p> <p>5.各系统的检查与维护。（融入本专业技能抽查标准的汽车维护作业模块相关内容）</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、创设问题情境法、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、希沃授课助手、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义</p>

	<p>劳动精神：提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p>		<p>核心价值观、工匠精神、劳动精神、职业道德、7S管理等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车发动机机械及检修	<p>1.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车发动机机械系统的工作原理、结构组成等基本知识；掌握汽车发动机的拆卸、分解、组装及检查；掌握汽车发动机机械系统常见故障现象及基本诊断方法。</p> <p>3.能力目标：培养学生正确使用基本维修工具对发动机进行拆装作业的技能；培养学生正确使用专用工具对发动机机械部分进行检测作业的技能；能对发动机机械系统进行故障诊断以及维修的技能。</p>	<p>1.一汽大众汽车发动机特征的认知；</p> <p>2.汽车发动机曲柄连杆机构异响的检修；</p> <p>3.汽车发动机气门异响的检修；</p> <p>4.汽车发动机水温报警灯报警机械故障的检修；</p> <p>5.汽车发动机机油压力报警灯报警机械故障的检修；</p> <p>6.汽车发动机机械的综合检修。</p>	<p>1.以“适度”和“够用”为原则，体现对人才培养的基本要求，重点培养学生必备的汽车维修理论知识，并强化基本维修技能的掌握。</p> <p>2.利用蓝墨云、希沃、1+X模拟考核平台等课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、劳动精神、职业道德、7S管理等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车发	<p>1.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨</p>	<p>1.发动机燃料；</p> <p>2.发动机控制系统原理和故障诊断；</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、创设问题情境法、现场认知教学法、启发</p>

<p>发动机控制系统及检修</p>	<p>专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车发动机相关控制系统及其传感器、执行器的工作原理与诊断方法。</p> <p>3.能力目标：能够诊断点火系统、燃油供给系统、燃油喷射系统、蒸发排放控制系统、废气再循环系统、曲轴箱强制通风系统、涡轮增压系统、可变气门正时系统、柴油发动机控制。</p>	<p>3.点火系统故障诊断及其维修；</p> <p>4.电控燃油喷射系统故障诊断。</p> <p>5.尾气排放（蒸发排放控制系统、废气再循环系统、曲轴箱强制通风系统、wnoe have 三元催化器）；</p> <p>6.车载诊断系统；</p> <p>7.机械增压和涡轮增压；</p> <p>8.可变气门正时系统；</p> <p>9.柴油机燃料及发动机性能与故障诊断；</p> <p>10.混合动力汽车简介；</p> <p>11.汽车发动机控制系统及检修各项目实训（职业技能强化）。</p>	<p>引导式教学法实现课程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、希沃、1+X模拟考核平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、劳动精神、职业道德、7S管理等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
<p>汽车转向系统与悬架</p>	<p>1.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车转向与悬架系统的工作原理、结构组成等基本知识；掌握汽车转向和悬架系统部件的拆卸、分解、组装及检查；掌握汽车转向与悬架系统常见故障现象</p>	<p>1.机械转向系统及检修；</p> <p>2.动力转向系统及检修；</p> <p>3.悬架系统；</p> <p>4.电控悬架系统；</p> <p>5.悬架系统诊断与维修；</p> <p>6.车轮与轮胎；</p> <p>7.车轮与轮胎的检修；</p> <p>8.车轮轴承及故障诊断</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、创设问题情境法、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、希沃授课助手、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学。</p>

架及检修	<p>及基本诊断方法。</p> <p>3.能力目标：培养学生正确使用基本维修工具对转向与悬架系统进行拆装作业的技能；培养学生正确使用专用工具对转向与悬架系统部件进行检测作业的技能；能对转向与悬架系统进行故障诊断以及维修的技能。</p>	<p>9.车轮定位及调整</p> <p>10.振动与噪声。</p>	<p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、劳动精神、职业道德、7S管理等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车制动系统及检修	<p>1.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车制动系统的工作原理、结构组成等基本知识；掌握汽车制动系统部件的拆卸、分解、组装及检查；掌握汽车制动系统常见故障现象及基本诊断方法。</p> <p>3.能力目标：培养学生正确使用基本维修工具对制动系统进行拆装作业的技能；培养学生正确使用专用工具对制动系统部件进行检测作业的技能；能对汽车制动系统进行故障诊断以及维修的技能。</p>	<p>1.制动系统简介；</p> <p>2.盘式制动器及检修；</p> <p>3.鼓式制动器及检修；</p> <p>4.制动助力系统及检修；</p> <p>5.制动液压系统；</p> <p>6.制动液压系统及检修；</p> <p>7.驻车制动系统；</p> <p>8.电子制动控制系统</p> <p>9.电子制动控制系统故障诊断与维修。</p>	<p>1.充分利用蓝墨云、智慧职教等平台课程资源，采用混合教学模式进行课程教学。贯彻“以学生为中心”的教学指导思想，在课程内容编排上合理规划，注重灵活性、实用性和实践性，鼓励新生树立自信，让学生“重新认识自己”；</p> <p>2.以现代教育模式为中心，突出教师的主导作用和学生的主体地位，激发学生学习的积极性，提升新生的安全意识，帮助学生掌握正确的学习方法；提高学生对学校与专业认同感，提升学生对未来的期望；帮助学生提高自我保护的能力，增强</p>

			<p>综合素质；</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、劳动精神、职业道德、7S管理等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车变速器及检修（上下）	<p>1.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p> <p>2.知识目标：掌握手动变速器与驱动桥组成、结构、工作原理及检修的相关知识。掌握汽车自动变速器组成、结构、工作原理及检修的相关知识。</p> <p>3.能力目标：掌握汽车离合器的结构以及拆装、检修，掌握汽车手动变速器的结构以及拆装、检修，掌握万向传动装置、驱动桥检修。掌握变矩器及检修、行星齿轮组及检修、自动变速器液压装置，掌握自动变速器及过滤和冷却装置；掌握自动变速器附件及维护，掌握自动变速器电控系统以及检修；掌握自动变速器的维修以及拆装。</p>	<p>1.齿轮系统简介、齿轮的传动和轴承、摩擦与润滑；</p> <p>2.离合器的故障诊断与排除；</p> <p>3.手动变速器结构原理以及故障诊断；</p> <p>4.万向传动装置、驱动桥检修；</p> <p>5.实训项目：手动变速箱部件识别及相关部件的检查和拆装；</p> <p>6.变矩器及检修；</p> <p>7.行星齿轮组及检修；</p> <p>8.自动变速器液压装置、执行装置以及检修；</p> <p>9.自动变速器及过滤和冷却装置；</p> <p>10.自动变速器附件及维护；</p> <p>11.自动变速器电控系统以及检</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、创设问题情境法、现场认知教学法、启发引导式教学法实现课程教学目标。</p> <p>2.借助利用蓝墨云、希沃、1+X模拟考核平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德、劳动素养、7S管理等融入课堂教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>

		修； 12.自动变速器的维修以及拆装； 13.汽车自动变速器实训：部件识别，检查、拆装、维护。	
汽车电气设备构造与维修	<p>1.素质目标：着力培养社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、文明”；增强安全意识、质量意识、环保意识、责任与担当意识、协作意识；弘扬精益求精、严谨专注、追求卓越的工匠精神；培养吃苦耐劳、勇于实践的劳动精神；提升一汽大众文化认同感，培养爱国情怀。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车常用的电器及辅助电子设备的结构、工作原理和控制方法等方面的基本知识，加深对汽车总线路图的理解。</p> <p>3.能力目标：培养学生具备正确使用仪器、仪表进行汽车汽车照明系统、辅助电子系统以及汽车空调的检测、维修、保养和基本故障初步的诊断能力；掌握汽车电子电气与舒适系统，强化职业技能。</p>	<p>1. 安全工作任务；</p> <p>2. 汽车电气系统基础知识；</p> <p>3. 汽车电源系统和启动系统；</p> <p>4. 汽车仪表系统和照明系统；</p> <p>5. 汽车辅助电器系统；</p> <p>6.汽车空调系统。</p>	<p>1.依据学生知识结构、认知水平，结合教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、创设问题情境法、现场认知教学法、启发引导式教学法实现课程教学目标。</p> <p>2.借助利用蓝墨云、希沃、1+X模拟考核平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德、劳动素养、7S管理等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>

3.专业拓展课程

以满足学生个性需求和就业、创业、自我提升为出发点，构建专业拓展平台课程。该课程是指能使学生的职业能力得到进一步延伸和拓展的课程，拓展学生职业能力范围，培养学生的可持续发展能力。

表 5 专业拓展课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
演讲与口才	<p>1.素质目标：树立正确的人生观、价值观；具有文明、优雅、谦虚、礼貌的交谈方式；具有良好的心理素质和人际交往能力。</p> <p>2.知识目标：明确演讲与口才的概念、特点、分类；有声语言、无声语言的基本特点、作用、技巧；演讲者与听众的关系；演讲者的心理素质；演讲稿的撰写方法；实用口才技巧。</p> <p>3.能力目标：学生能利用演讲这一有力工具传递信息、交流思想、表达情感；提高学生口头表达能力，能正面阐述自己的观点以及说服对方，从而完成工作任务成为社会所需要的实用型人才；掌握各行业的口才技巧，从而提高专业能力水平。</p>	<p>(一) 口语表达</p> <p>1.口语表达的基础</p> <p>2.口语表达的技巧</p> <p>(二) 演讲口才艺术</p> <p>1.演讲概述</p> <p>2.演讲训练</p> <p>(三) 辩论口才训练</p> <p>1.辩论概述</p> <p>2.辩论的技巧</p> <p>3.辩论赛的组织和评比</p> <p>(四) 求职与谈判</p> <p>(五) 优秀演讲稿和优秀辩论案例。</p>	<p>1.增强学生对演讲知识的实际应用能力，为学生提供多种活动经历；</p> <p>2.为学生提供一个展示自我，同时互相切磋、互相学习的舞台；</p> <p>3.增加学生的上台经历，提高学生的演讲水平、交际能力；</p> <p>4.指导学生掌握演讲方法，提高学生口语表达能力，全面提升学生的人文素养；</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
国家安全	<p>1.素质目标：感受国家安全与我们每个人的生活息息相关；树立总体国家安全观；自觉承担维护国家安全的责任，履行维护国家安全的义务。</p> <p>2.知识目标：从不同角度、不同层面了解国家安全的意义；</p>	<p>1.国家安全意识；</p> <p>2.国家安全观念；</p> <p>3.国家安全知识；</p> <p>4.自觉维护国家安全。</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、创设问题情境法、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课</p>

教育	<p>了解总体国家安全观形成的背景、基本内涵和基本内容；</p> <p>了解国家安全法等相关法律关于公民维护国家安全的相关规定。</p> <p>3.能力目标：在现实生活中具备辨识损害国家安全行为的能力；提高维护国家安全的意识和能力。</p>		<p>程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、学习通等课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、职业道德等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
历史上的工匠	<p>1.素质目标：逐步形成正确的世界观，人生观和价值观；具备符合中职生年龄段的较为理性的哲学思维，树立和追求崇高理想；树立积极向上的人生态度。</p> <p>2.知识目标：了解中国历史上主要行业的著名工匠及其事迹，知道他们生活的时代及其主要成就；认识工匠精神及其对社会发展的推动作用；了解中国非物质文化遗产中体现的工匠精神；了解外国著名工匠及其成就，探讨工匠精神在人类社会中的积极作用。</p> <p>3.能力目标：能用马克思主义哲学的基本观点，方法分析和解决人生发展的重要问题；能进行符合中职生年龄段的正确的价值判断和行为选择；能正确看待自然、社会的发展。</p>	<p>1.中国著名工匠；</p> <p>2.外国著名工匠。</p>	<p>1.要引导学生学习著名工匠的事迹，传承工匠精神，特别是要学习中华人民共和国成立以来各个时期在基层和一线作出突出贡献的先进人物和先进集体；</p> <p>2.教师在教学的过程中，要遵循中等职业学校学生的学习规律，根据专业人才培养方案和课程内容的实际情况，充分利用校内外各种资源，设计教学内容，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学新模式。</p> <p>3.倡导多元化的教学方式；</p>

			<p>4.加强现代信息技术在历史教学中的应用；</p> <p>5.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
数据报表编制和演示文稿制作	<p>1.素质目标：经过对各种素材的编辑加工，锻炼了自己的动手能力，培养了个人的审美情趣；对作品的不断思考和改进，培养了大家注重细节的品质，以及不断追求创新的意识；对数据报表以及演示文稿内容的构思，养成独立思考的习惯，提高逻辑思维的意识。</p> <p>2.知识目标：能够说出数据报表以及演示文稿的功能、用途；能够熟知并说出数据报表以及演示文稿的界面中的各菜单、窗口、选项卡等的位置；能够新建、插入、编辑数据报表以及演示文稿的，并掌握对文字、图片、声音、视频等多媒体元素的编辑，同时学会启动、保存和关闭数据报表以及演示文稿的软件。</p> <p>3.能力目标：掌握设计数据报表以及演示文稿内容的流程；通过启动、新建、保存和关闭数据报表以及演示文稿软件，以及学习编辑文字、图片、声音和视频等多媒体元素过程，掌握制作数据报表以及演示文稿的基本方法。</p>	<p>1.业务需要采集；</p> <p>2.加工数据信息；</p> <p>3.数据可视化分析；</p> <p>4.编制数据分析报表；</p> <p>5.制作演示文稿；</p> <p>6.演示文稿的美化和特效处理。</p>	<p>1.坚持立德树人，聚焦核心素养；</p> <p>2.立足岗位需求，培养信息能力；</p> <p>3.体现职业教育特点，注重实践技能训练；</p> <p>4.创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力；</p> <p>5.充分发挥学生的主体作用，注重引导学生开展合作探究学习，给学生更多参与体验，感悟和内化的机会；</p> <p>6.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
汽车保险	<p>1.素质目标：具有团队协作精神；具有良好的心理素质和爱岗敬业精神。</p> <p>2.知识目标：掌握汽车保险原则、具体险种、相关业务的操作流程。</p> <p>3.能力目标：能够对汽车保险案例进行分析；能够进行汽</p>	<p>1.汽车保险基础知识；</p> <p>2.保险合同；</p> <p>3.保险的基本原则；</p> <p>4.机动车交通事故责任强制责任险；</p> <p>5.机动车商业险；</p>	<p>1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、学习通、智慧</p>

与 理 赔	车投保单的填写；能够进行事故车查勘、定损和理赔业务操作。	6.汽车保险费率； 7.汽车保险实务； 8.汽车消费贷款及其保险。	职教等教学平台的课程资源开展信息化教学。 3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程。 4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
二 手 车 评 估 与 交 易	1.素质目标：增强爱国、爱校、爱集体意识和热情；树立乐观向上、自信坚强、勇于面对挫折和挑战的态度；树立正确的安全观。 2.知识目标：掌握语言的特点及其运用规律；了解专业重要课程设置、人才培养模式、学习方法；了解基本的安全常识。 3.能力目标：发展听说读写语言技能；认识口头交流与书面交流的特点；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。	1.汽车评估的基础知识； 2.汽车评估的基本原理和方法； 3.汽车技术状况的检查； 4.事故车评估； 5.汽车鉴定评估报告书； 6.汽车鉴定与评估。	1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、现场认知教学法、启发引导式教学法，实现课程教学目标。 2.利用蓝墨云、学习通、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学。 3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程。 4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
汽 车 维	1.素质目标：培养良好的职业习惯、职业道德意识、勇于创新、科学管理的职业精神。 2.知识目标：掌握汽车维修企业运营模式、工作流程及管理	1.汽车维修企业现状分析； 2.汽车维修企业机电服务； 3.汽车维修企业钣喷标准；	1.依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、现场认知教学法、启发引导式教学

修 企 业 管 理	<p>方法。</p> <p>3.能力目标：能够对汽车维修企业进行经营及管理。</p>	<p>4.汽车维修企业客户关系；</p> <p>5.汽车维修企业服务；</p> <p>6.汽车维修企业人力；</p> <p>7.汽车维修企业行政；</p> <p>8.汽车维修企业财务</p>	<p>法，实现课程教学目标。</p> <p>2.利用蓝墨云、学习通、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学。</p> <p>3.结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程。</p> <p>4.采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
兴 趣 社 团	<p>1.了解自我的兴趣爱好、能力特质，形成自我发展的目标、促进目标的实现。</p> <p>2.培养主动积极的学习态度和实践活动能力，形成自主学习的能力与方法，养成良好的学习、探究习惯。</p> <p>3.激发好奇心和观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。</p> <p>4.树立民主平等意识，培养与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。</p> <p>5.培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。</p> <p>6.通过社团活动，构建健康的校园文化氛围，陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。</p>	<p>1.说话吧</p> <p>2.流行舞</p> <p>3.乐器社</p> <p>4.滑板社</p> <p>5.合唱团</p> <p>6.乒乓球</p> <p>7.篮球队</p> <p>8.羽毛球</p> <p>9.英语口语</p>	<p>1.认真制定教学计划，教学内容循序渐进，丰富多样，提高学生的学习兴趣。</p> <p>2.加强值勤巡视检查，提高各社团、兴趣班的教学质量，无兴趣班的教师不随意留下学生到办公室进行课业指导，校园内无学生流失课堂，不让一个学生任意缺席社团活动。</p>

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内汽车现代服务专业群体验馆、汽车维修实训基地、一汽大众校企合作项目实训基地、校外实训基地（一汽大众品牌汽车售后特约服务中心）等开展完成。本专业实践性教学主要内容包括：校内的汽车二级维护训练、汽车四轮定位实训、一汽大众汽车机电维修基本技能训练、一汽大众汽车发动机拆装及检测实训、汽车车轮动平衡测试及扒胎训练，还有校外的见习、实习和顶岗实习。其中校内一汽大众校企合作项目实训基地进行综合实训不少于4周。顶岗实习主要是了解汽车运用与维修市场各岗位的专业工作流程，包括企业的岗位设置和岗位职责，组织机构和人员分工，单位内部的管理制度和生产流程，学习和参与企业的各岗位工作，能熟练使用汽车维修维护的设备和设施，培养安全运营的职业意识和职业素养。在校强化学习培训一个月以后到企业顶岗实习，班主任和专业老师全程参与。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》、《中等职业学校汽车运用与维修专业顶岗实习标准》和《一汽大众校企合作项目特约服务中心实习标准》。

（四）其他要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学：应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的拓展课程或专题讲座等，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色校本课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他社会实践活动。

七、教学进程总体安排

本专业总学时数为3800学时。20学时为1学分，3年制总学分为190分。公共基础课程学时约占总学时的1/3，允许根据一汽大众品牌汽车售后特约服务中心人才培养的实际需要在规定范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。实践性教学学时原则上不得少于总学时的50%，顶岗实习累计时间一般为6个月，在确保学生实习总量的前提下，可根据一汽大众三大品牌汽车售后特约服务中心实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习安排在第一学年第一学期。拓展课程学时数占总学时的比例为16.84%。

表6 汽车运用与维修专业教学进程安排表

课程分类	课程名称	学分	学时分配			开设学期						评价方式	
			学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	2	40	40	0	2						考核	
	心理健康与职业生涯	2	40	40			2					考核	
	哲学与人生	2	40	40	0			2				考核	
	职业道德与法律	2	40	40	0				2			考核	
	语文	11	220	120	100	3	3	3	3			考核	
	数学	8	160	160	0	2	2	2	2			考核	
	英语	8	160	116	44	2	2	2	2			考核	
	体育与健康	10	200	40	160	2	2	2	2	2		考核	
	信息技术	8	160	42	78	4	4					考核	
	公共艺术	2	40	20	20	1	1					考核	
	历史	4	80	80	0			2	2			考核	
	劳动技术教育	2	40	8	32	1	1					考查	
	小计	61	1220	746	434	17	17	13	13	2	0	-----	
专业技能课程	专业群	汽车机械基础	2	40	20	20	2						考核
		汽车制图	2	40	20	20	2						考核
		汽车电工电子	2	40	20	20	2						考核

共享课程	汽车文化	2	40	40	20		2					考核	
	汽车构造	6	120	60	60	6						考核	
	汽车专业英语	2	40	20	20					2		考核	
	小计	16	320	160	160	12	2	0	0	2	0	-----	
	一汽大众校企合作项目核心课程	汽车维护及服务信息	6	120	24	96		6					考核
		汽车发动机机械及检修	4	80	16	64		4					考核
		汽车发动机控制系统及检修	6	120	30	90			6				考核
		汽车转向与悬架系统及检修	4	80	16	64			4				考核
		汽车制动系统及检修	4	80	16	64				4			考核
		汽车变速器检修（上、下）	8	160	70	90				4	4		考核
		汽车电气设备构造与维修	6	120	30	90			4	2			考核
	小计	38	760	202	558	0	10	14	10	4	0	-----	
	专业	演讲与口才	2	40	0	40					2		考查
国家安全教育		2	40	40	0					2		考查	

拓展课程	历史上的工匠	2	40	36	4					2		考查
	数据报表编制和演示文稿制作	2	40	20	20				2			考查
	汽车保险理赔	2	40	20	20					2		考查
	二手车评估与交易	2	40	20	20					2		考查
	汽车维修企业管理	2	40	36	4		2					考查
	其他专业拓展课等选修课程	14	320	80	240	0	0	4	2	7	0	考查
	小计	30	640	252	388	2	2	4	4	17		-----
军训、入学教育、社会实践		5	100	0	100	不计入周课时					考查	
职业资格技能鉴定综合训练		10	200	0	200				4	6		考核
顶岗实习		30	600	0	600						30	考查
合计		190	3800	1360	2440	31	31	31	31	31	30	

教学安排建议:

1.学分由课程学分、综合实训、校外实训学分、拓展课程学分组成，毕业学分要求至少达到 180 学分。

2.项目核心课程《汽车维护及服务信息》、《汽车发动机机械及检修》、《汽车发动机控制系统及检修》、《汽车转向与悬架系统及检修》、《汽车制动系统及检修》、《汽车变速器及检修（上、下）》、《汽车电气设备构造与维修》的实训涵盖在课程教学内，为理实一体课程。

3.综合实训专指第三学期---第五学期，在校内汽车维修实训基地或一汽大众 校企合作项目实训基地开展的工学交替综合实训。

4.专业拓展课程中现有选修课多门，学生可修部分课程或者全部选择（允许总学分10分以内可不及格），以理实一体、集训队、社会实践、社团活动形式开展教学。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.项目双师素质专任教师

项目组专任专业教师6人，中学高级职称以上3人，占比50%，“双师型”教师6人，占比100%。专任教师理论根底扎实、实践能力强，能熟练运用各种信息化教学手段开展教学活动，根据一汽大众校企合作项目组的要求，6名项目教师均已通过一汽大众售后维修技术铜级认证考核，获得铜级证书。一汽大众公司利用与经销商的合作关系，将经销商资源导入学校，定期对项目组老师进行一汽大众汽车新技术、新工艺、新方法的培训，通过周期性培训提升项目教师的专业能力和教学能力。

2.专业带头人

省级专业带头人***，熟悉职业教育理念，能较好把握职业教育发展方向；教学科研能力强，能够较好地把握国内外本专业最新技术，了解行业企业对本专业人才的需求实际，带领团队深入开展“三教”改革、1+X课证融通教学模式探索。

3.企业导师

企业导师主要从本地区域一汽大众品牌特约售后服务中心（ASC）聘任，我校聘有10名技术内训师或技术总监定期来校进行授课和技能指导。企业导师要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和实际工作经验，具有一汽大众售后维修技术铜级及以上证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教育教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足一汽大众校企合作项目正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻，卫生整洁。

2.校内实训室和实训基地基本要求

表7 实训室配置表

序号	场地名称	基本配置要求		
		设备名称	单位	数量
1	钳工实训室	台式钻床	台	2
		台虎钳	个	50
		钳工桌	张	15
		钳工常用工具及仪表	套	25

2	发动机实训室	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		发动机试验台架	套	8
		发动机拆装翻转架	套	10
		常用工具及仪表	套	10
		教学光盘	套	2
3	底盘实训室	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		手动变速器	套	8
		主减速器总成	套	8
		差速器总成	套	8
		驱动桥总成	套	8
		独立悬架总成	套	8
		离合器总成	套	8
		转向系统总成	套	8
		万向传动装置总成	套	8
		制动系统总成	套	8
		轮胎拆装与平衡机	套	1
		汽车防滑控制系统台架	套	2
		汽车电控悬架系统台架	套	2
		专用工具仪表	套	8
		常用工具	套	8
		整车	台	2
4	发动机电控系统检修	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		故障诊断仪	台	6
		电喷发动机试验台架	套	8
		汽车传感器	套	10
		示波器	台	4
		万用表	台	6

5	底盘电控系统检修	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		自动变速器试验台架	台	1
		自动变速器	台	8
		全自动自动变速器清洗机	台	1
		制动防抱死试验台架	台	2
		电子稳定控制试验台架	台	2
		电控空气悬架试验台架	台	2
		电控助力转向试验台架	台	2
		电控四轮驱动试验台架	台	2
		常用工具及仪表	套	8
		拆装专用工具	套	8
		6	汽车电气与空调实训室	黑板
投影仪	台			1
计算机	台			1
蓄电池	台			2
发动机	台			12
起动机	台			12
照明及信号系统	套			10
仪表系统	套			10
附属设备系统	套			10
整车电气试验台架	套			6
音响系统	套			6
电动座椅系统	套			2
电动车窗系统	套			2
安全气囊台架	套			2
CAN 总线控制台架	套			1
故障诊断仪	套			6
空调系统部件	套			4
手动空调台架	套			4
自动空调台架	套			4

		抽空机	套	4
		检漏仪	套	4
		压力检查表	套	4
		常用工具及仪表	套	10
7	新能源汽车	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		汽车油电混合动力系统综合试验台	套	2
		汽车电动动力系统试验台	套	2
		动力电池组管理系统试验台	套	2
		混和动力汽车	台	2
		纯电动汽车	台	2
		常用工具及仪表	套	6
8	整车实训室	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		整车	台	4
		机油回收加注机	台	4
		变速器千斤顶或变速器吊架	台	4
		喷油器清洗机	台	2
		故障诊断仪	台	4
		示波器	台	4
		举升机	台	4
		费油回收罐	个	2
		洗车机	套	1
		常用工具及仪表	套	6
9	汽车故障诊断实训室	黑板	块	1
		投影仪	台	1
		计算机	台	1
		四轮定位仪	台	1
		废气分析仪	台	4
		发动机综合检测仪	套	2

		故障诊断仪	台	4
		示波器	台	4
		水箱检漏仪	台	2
		常用工具及仪表	套	4
		整车	台	4
10	大众班实训室	迈腾B8整车	台	2
		世达工具箱及工具套装	套	2
		国赛诊断仪	个	2
		国赛示波器	个	2
		国赛故障设置系统	套	2
		一体机	台	2
		电气构建台架	台	1

3. 学生校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展本专业等实训活动，满足学生校外实训需求；实训设施齐全，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实训规章制度齐全。学校与一汽大众有限公司、区域内品牌汽车服务有限公司等企业签订了校外实习基地合作协议，建立符合课程教学要求的校外实践教学基地。与上述企业建立深层次的合作机制，定期地派专业老师进行顶岗实习和指导学生实训，在实训内容、考核管理等方面进行了有效合作。

表8 校外实训基地

序号	实训基地名称	校外实训基地功能
1	一汽大众汽车有限公司	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
2	***汽车服务有限公司（区域内品牌1汽车服务有限公司）——奥迪特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
3	***汽车服务有限公司（区域内品牌1汽车服务有限公司）——一汽大众特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
4	***汽车服务有限公司（区域内品牌1汽车服务有限公司）——红旗特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
5	***汽车服务有限公司（区域内品牌2汽车服务有限公司）——一汽大众特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
6	***汽车服务有限公司（区域内品牌2汽车服务有限公司）——红旗特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习

7	***汽车服务有限公司（区域内品牌2汽车服务有限公司）——奥迪特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
8	***汽车服务有限公司（区域内品牌3汽车服务有限公司）——一汽大众特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
9	***汽车服务有限公司（区域内品牌3汽车服务有限公司）——红旗特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习
10	***汽车服务有限公司（区域内品牌3汽车服务有限公司）——奥迪特约售后服务中心	满足汽车售后服务技能拓展、顶岗实习

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供一汽大众品牌汽车机电维修所需的相关实习岗位；能涵盖当前一汽大众品牌汽车的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度和设施设备，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的要求

具有满足教学需要的信息化教学条件；具有可利用的数字化教学资源库；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。另外，还有一汽大众校企合作项目提供的教材资源、网络课程资源、专业技术资源、教学设备资源等。

1.教材选用基本要求

（1）教材编写

教材内容应体现先进性、通用性、实用性。要将本专业的新技术、新设备及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。将本专业不同课程内容的教学活动分解成若干典型的学习模块，按完成工作的需要和岗位操作规程，结合职业资格标准，组织教材内容。引入汽车运用与维修专业所需技能所必须的理论知识，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。

（2）教材选取的原则

按照国家规定选用优质教材，项目核心课选用国规教材和一汽大众校企合作教材，并将国规教材和企业教材融合，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业

专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。选用近五年出版的教材，本校教师主编的教材符合要求的优先选用。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。实时更新图书文献资料。

3.数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求，且在本区域处于领先水平，核心课程资源条件成熟时形成在线开放课程。专业教学资源库应围绕网络课程、素材库、教师公共备课资源库。实践教学资源库、教学支持环境、双证制资源库等模块进行资源库的建设。通过开发和引进，建设课程的网络教学课程和素材库，设计或购置系列教学软件。通过建立专业特色资源库及配套的专业门户网站。丰富、扩展专业教学资源库的资源内容，增加资源的深度和广度。专业教学资源库应包括专业标准库、专业网络课程库、专业多媒体课件库、专业试题库、试卷库、专业图片库、特色资源库、学生作品库、信息文献库、图片库、视频库和各类文件库等内容。通过教学资源库，学生能实现主动式、协作式、自主型学习。资源库能完成包括课程、实训、师资、案例等教学资源的分类管理、集中存储、高效访问、动态评价与统计；能实现对系统安全管理、动态扩展。

（四）教学方法

按照课程教育目标服从专业培养目标，课程教学内容符合岗位工作标准，课程教学方法满足课程教学内容，课程教学手段服务于课程教学方法，素质教育贯穿于整个教育教学过程的原则，将课程内容分成不同的知识及能力模块，各模块按其内容对专业培养目标的支撑，分成认识、理解、操作、拓展等不同层次，应采用先进的教学模式，优化教学过程，加强实践教学，突出专业技能的项目训练，体现单项操作与综合实操相结合、理实一体教学不断线的特点。推广行动导向的教育教学模式，调整教学内容，在课程开发与教学实施上强调任务（岗位）导向，以工作任务为主线确定课程结构，以职业岗位最新标准和要求确定课程内容。

在教学过程中，坚持“做、学、教”合一的原则，通过“理实一体化，学做一体化”的教学方法配套完整的教学教具实施教学，采用现场教学、现场示范教学、电化教学、讨论式教学、案例教学、项目驱动式教学和任务式教学等方法，灵活设计专业综合实训项目。

（五）学习评价

评价方面实行过程评价和考核评价相结合。

1.根据专业不同课程特点，在理实一体的教学过程中采用过程性评价，根据课程标准的内容目标，对学生的学习态度，学习习惯，学习方法，知识和技能，个人素养、职业精神，合作、交流与分享等方面进行评价，根据学生差异性变化，为教学内容的调整提供依据，在教学过程中渗透思政教育的同时不断完善教学质量。

2.结合本专业课程教学项目内容的不同，目标内容、评价项目及标准的评价标准也不同，在实现全面评价的基础上，进行针对性的单项评价内容，达到关注学生学习活动的整体评价的同时还关注各环节不同维度下学生的学习情况。

3.要发挥不同评价主体在评价中的作用，将教师的评价与学生的自评、互评，企业导师的参评等有机结合起来。引入汽车维修企业的岗位标准，融入企业评价元素。

4.注重将评价结果及时、客观向学生反映，指出被评价者需要改进的方面，商讨改进的途径和方法。对学生的创新思维与实践要充分肯定、有效引导，维护学生的自尊心，激发学生的自信心。

5.理论课程采用平时作业成绩（个人书面作业、出勤及纪律）占30%，理论考试占70%的书面考试形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述题。可根据课程需要融入企业导师评价、班主任评价、家长评价、社会评价，全方位对学生学习情况进行评价和考核。

6.理实一体课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占30%，理论考核占30%，实训操作考核占40%，以实操任务完成情况方式进行考核。考核过程综合考虑操作规范、服务质量和效率、职业素养等，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

7.一汽大众校企合作项目核心课程根据一汽大众校企合作项目要求采用教考分离的模式进行。学校按照开课要求负责组织实施教学，考核由校企合作项目管理中心和一汽大众品牌特约售后服务中心负责实施，校企合作项目管理中心对理论进行远程网络考核，一汽大众品牌特约售后服务中心派技术人员到学校进行实操考核，7门核心课程两项考核均须合格方能获得结业证书。

（六）质量管理

1.学校和专业群应建立常态化教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设、队伍建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和专业群应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，常态化开展专业、课程、教师、学生层面质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制

度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，编制专业教学质量年度报告。

4.教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.一汽大众校企合作项目订单班教学质量监控管理由校企合作项目管理中心、一汽大众品牌特约售后服务中心、系部三方共同完成。三方共同制定人才培养方案、开课计划、实习计划、考核计划，校企合作项目管理中心通过网络现场直播的形式远程监控教学全过程，并对教学过程进行评价和给出改进意见。

九、毕业要求

- 1.符合教育部颁布的《中等职业学校学生学籍管理办法》。
- 2.思想品德合格，体质达标、心理健康。
- 3.修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，学分达到190学分。
- 4.顶岗实习和社会实践考核合格。